

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»

ул. Б.Красная, д.68, г. Казань, 420015



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫҖЫ

Өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт
автоном мәгариф учреждениесе

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФНЕ ҮСТЕРҮ
ИНСТИТУТЫ»

Зур Кызыл ур., 68 нче йорт, Казан ш., 420015

Тел.: (843) 236-62-42, факс: 236-62-42, e-mail: irort@irort.ru, сайт: <http://irort.ru>

06.10.2025 № 489/25

На № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования
Республики Татарстан

О республиканской научно-
практической конференции

Уважаемые коллеги!

В соответствии с государственным заданием, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.12.2024 № под-2161/24, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» **проводит с 25 октября по 14 ноября 2025 года VI республиканскую научно-практическую конференцию «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»** (далее – Конференция) согласно программе (Приложение 1).

Цель Конференции: определение перспективных направлений развития профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Республики Татарстан.

Участники Конференции: руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, представители производственных предприятий Республики Татарстан.

Просим вас направить информацию о проведении Конференции (прилагается) в образовательные организации, находящиеся в вашем муниципальном образовании (городе/районе).

Формы взаимодействия участников Конференции: участие в пленарном заседании без доклада; представление стендового доклада (шаблоны размещены по ссылке: <https://clck.ru/3PWxMi>); участие в конкурсных мероприятиях; публикация статьи в электронном журнале «Современное образование: актуальные вопросы и инновации» (условия публикации размещены по ссылке <http://irortsmi.ru/avtoram>).

Для участия в работе пленарного заседания «Преемственность профессионально-трудового воспитания обучающихся в системе непрерывного образования» необходимо до **11 ноября 2025 года** заполнить форму заявки, пройдя по ссылке: <https://clck.ru/3PWEgc>.

В рамках конференции проводятся:

– республиканский конкурс авторских разработок педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан «Цифровые технологии в профориентации» 12 ноября 2025 года (Приложение 2, заявка заполняется до 10 ноября 2025

года по ссылке <https://clck.ru/3PVtUe>); консультации осуществляются по электронной почте nmc16@bk.ru, по телефону 8 (843) 236-65-82);

– республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан 12 ноября 2025 года (Приложение 3, заявки на участие принимаются до 27 октября 2025 года по электронной почте metod-otdel.cttip@yandex.ru или по адресу: Республика Татарстан, г.Пижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», 4 этаж, кабинет 4-13; консультации осуществляются по электронной почте metod-otdel.cttip@yandex.ru, по телефону 89196956451);

– республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан 30 октября 2025 года (Приложение 4, заявки принимаются по электронной почте imcpriv2008@yandex.ru до 25 октября 2025 года; консультации осуществляются по электронной почте imcpriv2008@yandex.ru, по телефону 8(843) 224-27-06);

– республиканский конкурс «Проектная деятельность в профориентационной работе общеобразовательных организаций» 25 октября 2025 года (Приложение 5, заявки принимаются по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/68cd1c4ce010db77607a36bc> до 15 октября 2025 года; консультации осуществляются по электронной почте lab.vosp@yandex.ru, по телефону 8(843) 240-11-33);

– III республиканский хакатон «ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд среди учащихся 5-10 классов образовательных организаций Республики Татарстан 29–31 октября 2025 года (Приложение 6, заявки принимаются по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/671b6f43eb6146c20ccc7967/> до 17 октября 2025 года; консультации осуществляются по телефону 89196467578);

– мастер-класс «Профессиональное самоопределение обучающихся на основе эффективного сетевого взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами» (Приложение 7, консультации осуществляются по электронной почте liliya.gafikova@tatar.ru, по телефону 8(843)673-06-58).

– республиканский конкурс исследовательских и проектных работ имени Ф.Г.Газиулина «Профориентационная работа: традиции и инновации» для обучающихся, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Республики Татарстан 30 октября 2025 года (Приложение 8, заявки, тезисы конкурсной работы принимаются до 25 октября 2025 года по электронной почте в соответствии с п.6.2. Приложения 8; консультации осуществляются по телефону 89869130178).

Контактная информация по вопросам организации Конференции: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Большая Красная, д. 68, каб. 209, тел. 8(843) 236-65-82, nmc16@bk.ru, Домрачева Л.П., Веприкова Е.П.

Приложение: на 57 л.

Ректор



Л.Н. Нугуманова

Программа
VI республиканской научно-практической конференции
«Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки
профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и
перспективы развития»

25 октября - 14 ноября 2025 года.

«Профориентационный марафон»

мероприятия профориентационной направленности

Модераторы – сотрудники отдела развития профессионального образования
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Дата	Мероприятие	Место проведения	Время
25 октября 2025 г.	Республиканский конкурс «Проектная деятельность в профориентационной работе общеобразовательных организаций».	г.Казань, пр. Победы, д.139, корпус 4. Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия навыков».	9.00 — 13.00
30 октября 2025 г.	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан.	г.Казань, улица Гарифа Ахунова, дом 10 А. МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани.	14.00 — 17.00
30 октября 2025 г.	Республиканский конкурс исследовательских и проектных работ имени Ф.Г.Газиуллиной «Профориентационная работа: традиции и инновации» для обучающихся, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Республики Татарстан.	г. Кукмор, улица Майская, дом 4. МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М. Булатова г.Кукмор».	9.00 — 14.00
29 – 31 октября 2025 г.	III республиканский хакатон «ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд среди учащихся 5–10 классов образовательных организаций Республики Татарстан».	г.Нижнекамск, улица Студенческая, дом 32г. МБОУ «Лицей №38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.	8.00 — 14.40
12 ноября 2025 г.	Мастер- классы «Интеграция профориентации в учебную и	Пестречинский муниципальный район, деревня Куюки, улица 26-ой	8.00 —

	во внеурочную деятельность: практики, инструменты и оценка эффективности»	квартал, здание 1. МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.	14.00
12 ноября 2025 г.	Открытие Республиканского конкурса профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан.	г. Нижнекамск, улица Ахтубинская, дом 4. МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	9.00 – 10.00
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан.	Площадки конкурса: ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им.Е.Н. Королева», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина», ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева», ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум», ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж», ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры», ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ)» Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.	10.00 – 14.00
12 ноября 2025 г.	Подведение итогов Республиканского конкурса «Цифровые технологии в профориентации».	г.Казань, улица Б.Красная, дом 68. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».	10.00 – 12.00
14 ноября 2025 г.	Пленарное заседание «Преемственность профессионально-трудового воспитания обучающихся в системе непрерывного образования».	г.Казань, улица Б.Красная, дом 68. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», в онлайн-формате.	13.00 – 16.00

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе авторских разработок педагогических работников
образовательных организаций Республики Татарстан
«Цифровые технологии в профориентации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе авторских разработок педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения республиканского конкурса авторских разработок педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан «Цифровые технологии в профориентации» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО ИРО РТ).

1.3. Организатором Конкурса является отдел развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ (далее – ОРПО ИРО РТ).

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации задач национального проекта «Образование».

1.5. Организация, проведение и результаты Конкурса освещаются на портале ОРПО ИРО РТ <http://prof.irort.ru/>.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Содержание конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами.

2.1.1. Цель конкурса: внедрение цифровых технологий в процесс профессиональной ориентации обучающихся в системе «общее образование – среднее профессиональное образование – производство».

2.1.2. Задачами Конкурса являются:

- развитие профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области разработки и реализации профориентационных мероприятий в формате профессиональных «онлайн-проб»;
- популяризация и внедрение в педагогическую практику лучших методических разработок профессиональных «онлайн-проб»;
- повышение престижа рабочих профессий, должностей служащих, специальностей, требующих среднего профессионального образования.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Республики Татарстан.

3.2. Количество авторов-разработчиков на один конкурсный материал — не более двух участников.

3.3. В случае представления конкурсных материалов после указанного в п. 5.2 Положения срока или не соответствия требованиям пунктов 4, 5, Положения заявители не допускаются к участию в Конкурсе.

3.4. Участники проявляют уважение к решениям республиканской конкурсной комиссии при подведении итогов и определении победителей Конкурса.

4. Требования к методической разработке профессиональных онлайн-проб

4.1. При разработке профессиональных «онлайн-проб» исходят из следующих определений.

4.1.1. Профессиональная проба – это профессиональное испытание, моделирующее

элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

4.1.2. Профессиональные пробы по своему формату разделяются на:

– «очные пробы» (предполагающие непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников);

– «онлайн-пробы» (реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (дистанционном) взаимодействии обучающихся и педагогических работников).

4.2. Предметом конкурсного отбора являются методические разработки профессиональных «онлайн-проб» в формате видеозаписи и соответствующие им аннотации.

4.3. Профессиональные «онлайн-пробы» ориентированы на самостоятельное выполнение обучающимися профессионально-ориентированных заданий с последующей самопроверкой результатов или проверкой результатов педагогом.

4.4. Выбор средства связи и инструментов удаленной работы зависит от характера практических заданий и может подбираться участником самостоятельно под конкретную программу профессиональной пробы.

4.5. Программа профессиональной «онлайн-пробы» должна соответствовать следующим требованиям.

4.5.1. Профессиональная «онлайн-проба» ориентирована на конкретную профессию (должность служащего, специальность).

4.5.2. Профессиональная «онлайн-проба» проводится на русском языке, реализуется в одной из следующих организационных форм или их сочетаниях:

– практическое задание, связанное с выполнением завершённого трудового действия (продукта, технологически взаимосвязанных законченных операций);

– квазипрофессиональная деятельность (практическая работа в компьютерной программе, имитационная (деловая) игра, творческое задание и т.п.);

– мастер-класс по профессии.

4.5.3. Профессиональная «онлайн-проба» предусматривает обязательное последовательное прохождение трех этапов: справочно-информационный, практический, рефлексивный.

4.6. Длительность профессиональной «онлайн-пробы» должна быть не менее 20 и не более 30 минут.

4.7. Видеозапись профессиональной «онлайн-пробы» (объем не более 500 Мб) размещается участником самостоятельно в сети Интернет (официальный сайт профессиональной образовательной организации, канал YouTube, Яндекс Диск, Облако Mail.ru, Google Диск). Электронная ссылка на видеозапись «онлайн-пробы» указывается в аннотации к конкурсной работе и в форме заявки.

5. Порядок представления материалов и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочной форме.

5.2. Участники Конкурса до 10 ноября 2025 года заполняют электронную форму заявки по ссылке <https://clck.ru/3PVtUe>

5.3. Аннотация конкурсной работы, оформленная в соответствии с требованиями приложения 1 Положения, прикрепляется в электронной форме заявки.

5.4. Конкурс проводится в следующие сроки:

- рассмотрение материалов до 11 ноября 2025 года;

- протокольное подведение итогов Конкурса 12 ноября 2025 года.

6. Республиканская конкурсная комиссия

6.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет республиканская конкурсная комиссия:

председатель республиканской конкурсной комиссии:

- Митрофанова Эльвира Павловна; начальник ОРПО ИРО РТ;
- члены республиканской конкурсной комиссии:
- Кирпичонок Марина Анатольевна, директор МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района;
- Веприкова Елена Николаевна, научный сотрудник ОРПО ИРО РТ;
- Домрачева Лилия Наилевна, старший научный сотрудник ОРПО ИРО РТ;
- Кудрявцева Ольга Леонидовна, научный сотрудник ОРПО ИРО РТ.

Республиканская конкурсная комиссия: информирует о проведении Конкурса; принимает и регистрирует заявки; решает организационные вопросы; консультирует участников по возникающим вопросам; ведет документацию Конкурса; оценивает материалы участников Конкурса согласно утвержденным в п. 7 критериям; формирует итоговый список результатов конкурсного отбора согласно оценочным листам; определяет победителей и призеров Конкурса; подводит итоги Конкурса, оформляет и утверждает протокол результатов Конкурса.

6.2. Республиканская конкурсная комиссия имеет право:

- отказать заявителю в допуске к участию в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов указанным в Положении требованиям;
- принимать решения в случае, если на заседании присутствует не менее 2/3 членов республиканской конкурсной комиссии.

6.3. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция по результатам экспертизы и оценки конкурсных работ членами республиканской конкурсной комиссии не принимается.

6.4. В процессе своей деятельности члены республиканской конкурсной комиссии не разглашают сведения о составе заявок и предварительных итогах Конкурса до утверждения результатов.

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Конкурсные материалы оцениваются республиканской конкурсной комиссией по балльной системе на основе следующих критериев:

Критерии	Оценка в баллах
Ориентация на конкретную профессию (должность служащего, специальность)	0-5
Качество справочно-информационного этапа профессиональной онлайн-пробы (корректность постановки целей онлайн-пробы, достаточность информирования о профессии, обоснованность организационной формы онлайн-пробы)	0-10
Учет требований безопасности выполнения практических заданий	0-5
Качество практического этапа (оптимальный выбор содержания практических заданий, доступность понимания алгоритма выполнения заданий, практическая достижимость результатов)	0-15
Качество рефлексивного этапа (эффективность способа подведения итогов онлайн-пробы, мотивация дальнейшего самоопределения)	0-10
Качество трансляции онлайн-пробы (изображение, звук, объем)	0-10
Соответствие требованиям к продолжительности онлайн-пробы	0-5
Качество аннотации конкурсной работы	0-10
Итого	70

7.2. Баллы начисляются по каждому критерию и суммируются. Максимальное количество баллов, которые может набрать участник Конкурса, – 70.

7.3. Республиканская конкурсная комиссия оформляет протокол, в котором участники Конкурса располагаются в рейтинге по суммарному показателю баллов в порядке убывания.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. По итогам Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 место). По решению республиканской конкурсной комиссии при совпадении итоговых баллов возможно увеличение призовых мест.

8.2. В случае учреждения республиканской конкурсной комиссией номинаций Конкурса определяются победители номинаций.

8.3. Победители и призеры награждаются дипломами.

8.4. Участники Конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, получают электронные сертификаты.

8.5. Результаты Конкурса размещаются на портале Отдела развития профессионального образования ИРО РТ: <http://prof.irort.ru/>.

9. Особые условия

9.1. Факт подачи материалов на участие в конкурсном отборе означает согласие участника с настоящим Положением и на обработку своих персональных данных: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование и др.

9.2. Победители и призеры конкурса передают организатору Конкурса видеозапись методической разработки профессиональной «онлайн-пробы». Конкурсные материалы могут быть использованы организатором Конкурса в просветительских, образовательных и иных целях в течение неограниченного срока.

9.3. Результаты конкурсного отбора могут быть аннулированы в случае, если кандидат предоставляет недостоверные данные, нарушает авторское право, подделывает информацию или действует в нарушение настоящего Положения.

9.4. В случае непредвиденных обстоятельств организатор Конкурса имеет право вносить дополнения или коррективы в настоящее Положение.

9.5. Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурсного отбора осуществляются по электронной почте nmc16@bk.ru, также по телефону 8 (843) 236-65-82.

Требования к оформлению Аннотации конкурсной работы

1. Структура Аннотации конкурсной работы:

- 1.1. Полное наименование образовательной организации участника в соответствии с Уставом, фамилия, имя, отчество автора(ов);
- 1.2. Тема профессиональной «онлайн-пробы»;
- 1.3. На какую профессию (должность служащего, специальность) ориентирована «онлайн-проба».
- 1.4. Цели профессиональной «онлайн-пробы».
- 1.5. Обоснование организационной формы проведения профессиональной «онлайн-пробы» (практическое задание, имитационная (деловая) игра, творческое задание; мастер-класс по профессии и т.п.).
- 1.6. План проведения профессиональной «онлайн-пробы» (основные этапы с кратким описанием).
- 1.7. Требования к материально-техническому оснащению проведения профессиональной «онлайн-пробы».
- 1.8. Способ подведения итогов профессиональной «онлайн-пробы» (самоконтроль, проверка педагогом, другое).
- 1.9. Электронная ссылка видеозаписи профессиональной «онлайн-пробы» в сети Интернет.

2. Требования к оформлению текста:

- общий объем Аннотации должен составлять 2-3 страницы компьютерного текста (без приложений), объем приложений не лимитируется (ссылки на них в тексте обязательны), текст аннотации и приложений направляются одним файлом размером не более 20 Мб;
- формат документа *.doc (A4), шрифт Times New Roman, кегль — 14, межстрочный интервал — полуторный, расстановка переносов — нет, форматирование основного текста и ссылок — в параметре «по ширине», цвет шрифта — черный, отступ (красная строка) — 1,25 см;
- поля: левое — 25 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм;
- заголовок набирается полужирным шрифтом, выравнивание по центру, не имеет переносов, точка в конце заголовка не ставится; заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через полуторный межстрочный интервал.

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок и условия проведения республиканского конкурса профессионального мастерства «Юный профессионал» среди обучающихся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках образовательного процесса, плана мероприятий по реализации муниципальной программы профессиональной ориентации школьников на 2025–2026 годы, а также в рамках подпрограммы «Популяризация рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014–2025 годы».

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трехсторонними договорами о сотрудничестве между МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, общеобразовательными организациями и учреждениями среднего профессионального образования города Нижнекамск.

2. Учредители Конкурса

2.1. Учредители Конкурса (далее – Организационный комитет):

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО ИРО РТ);
- Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- учреждения среднего профессионального образования города Нижнекамск.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет, который проводит работу по подготовке и проведению конкурса; формирует состав конкурсной комиссии из числа представителей: ГАОУ ДПО ИРО РТ, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования; утверждает протоколы, сметы расходов, решает иные вопросы по организации Конкурса.

Методическую поддержку обеспечивает ГАОУ ДПО ИРО РТ.

3.2. Функции Организационного комитета: подготовка документации для проведения Конкурса; информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения Конкурса; проведение конкурсных мероприятий; подведение итогов Конкурса.

3.3. Организационный комитет Конкурса обеспечивает: равные условия для всех участников Конкурса; гласность проведения Конкурса; недопущение разглашения сведений о результатах Конкурса ранее даты их официального объявления.

3.4. Организационный комитет обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 2), заявивших о своём участии в Конкурсе, об ознакомлении с настоящим Положением и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих

несовершеннолетних детей, а также их конкурсных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Адрес Организационного комитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан, 4 этаж, кабинет 4-13.

4. Цели и задачи Конкурса

4.1. Цели Конкурса: организация ранней профориентации детей; повышение престижа рабочих профессий; выявление одаренных и талантливых обучающихся для формирования дальнейшего интереса к выбранной профессии, стимулирование творческого роста; повышение престижа среднего профессионального образования.

4.2. Задачи Конкурса:

- привлечение общественного внимания к проблемам профессиональной ориентации школьников;
- повышение интереса обучающихся общеобразовательных организаций города к своей будущей профессии и ее социальной значимости;
- расширение круга представлений о профессиональных умениях по выбранной профессии;
- проверка готовности школьников к осознанному выбору будущей профессии;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении среднего профессионального образования, профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда республики;
- укрепление социального партнерства с работодателями, ассоциациями, профсоюзами, общественными организациями и образовательными организациями среднего профессионального образования.

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. Участие в Конкурсе является бесплатным.

5.2. Участниками Конкурса являются обучающиеся 7, 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, участие учащихся городских и сельских образовательных организаций оценивается отдельно. Количество участников – не более одного человека в каждой номинации с каждой параллели образовательной организации.

5.3. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению и радио, а также для размещения на иных рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях) в случаях и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об авторском праве.

5.4. Конкурс проводится на базе образовательных организаций по направлениям:

1. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»

(9 классы):

- «Техника и технология строительства»,
- «Электро - и теплоэнергетика».

2. ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина»

(9 классы):

- «Юный учитель начальных классов»,
- «Юный учитель физической культуры»,
- «Юный воспитатель».

3. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»

(9 классы):

- «Юный нефтепереработчик»,
- «Юный технолог»,

- «Юный киповец»,
- «Юный механик»,
- «Инженерный дизайн»,
- «Юный электромонтер».

4. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» (9 классы):

- «Веб-азработка»,
- «Токарные работы на станках с ЧПУ».

5. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» (9 классы):

- «Юный кулинар»,
- «Юный мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»
- «Юный сварщик».

6. ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (9 классы):

- «Юный автомеханик»
- «Графический дизайн»

7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» (9 классы):

- «Юный медик»

8. ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ) Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) (9 классы):

- «Юный юрист».

9. МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» Нижнекамского муниципального района РТ (7 классы):

- «Юный портной»,
- «Юный повар»,
- «Юный электротехник»,
- «Юный столяр».

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Дата проведения Конкурса: **12 ноября 2025 года.**

6.2. Участники представляют заявку на участие в Конкурсе и заявление родителя (законного представителя) об участии ребенка в Конкурсе (Приложения 2, 3) **до 27 октября 2025 года** по адресу организационного комитета: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», 4 этаж, кабинет 4-13, тел. 89196956451, иногородние – по электронному адресу: metod-otdel.cttip@yandex.ru.

6.3. Конкурс проводится в два этапа.

1 этап – «Теоретический» (тестовые задания составляются по разделам образовательных областей: технология, физика, химия, Основы безопасности и защиты Родины, информатика, русский язык и литература в соответствии с содержанием школьной программы).

2 этап – «Практический» (проектировочная и практическая преобразовательная деятельность).

В отдельных случаях по согласованию с Организационным комитетом задания могут состоять только из практической части.

6.4. Место проведения: принимающая образовательная организация.

6.5. Экспертная комиссия проверяет работы в день проведения Конкурса.

6.6. Рабочими местами участников обеспечивает Организационный комитет и администрация принимающей образовательной организации.

6.7. Инвентарем и приспособлениями участники Конкурса обеспечиваются администрацией общеобразовательной организации, учащимися которой они являются.

6.8. Наборами необходимых продуктов и материалов участники Конкурса обеспечиваются Организационным комитетом.

6.9. Обучающиеся прибывают на Конкурс в сопровождении педагогов. Сопровождающий от образовательной организации несет ответственность за поведение, жизнь и безопасность обучающегося в пути следования и во время Конкурса.

6.10. Прибывшие на Конкурс участники должны:

- пройти регистрацию и получить порядковые номера;
- иметь спецодежду, средства защиты и получить подробную информацию о критериях оценки конкурсного задания, об используемом оборудовании, о нормативах, регламентирующих проведение Конкурса, о времени входа и выхода с конкурсного места, об условиях, в соответствии с которыми допускаются входы и выходы, о санкциях, которые могут применяться при нарушении требований настоящего Положения, технологии выполнения работ, правил охраны труда и техники безопасности (далее – ОТ и ТБ);
- пройти инструктаж по ОТ и ТБ.

6.11. Перед выполнением конкурсного задания Участники могут предварительно ознакомиться с используемым оборудованием, если это не противоречит конкурсному заданию.

6.12. Места проведения и состав экспертной комиссии определяются Организационным комитетом.

7. Подведение итогов

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится экспертной комиссией.

7.2. По итогам Конкурса Организационный комитет награждает победителей Конкурса дипломами.

7.3. Все участники Конкурса получают сертификаты.

8. Заключительный раздел

8.1. Настоящее Положение является основным нормативным документом, регламентирующим работу Конкурса. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Положение.

Приложение № 1
к Положению о республиканском конкурсе
профессионального мастерства «Юный
профессионал» среди учащихся 7, 9 классов
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан

Аннотация по номинациям

Конкурс проводится на базе образовательных организаций по следующим номинациям:

1. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» (9-е классы)

1.1. «Техника и технология строительства»

Конкурсное задание состоит из тестового задания и практической работы.

1 этап – «Теоретический» (тестовые задания составляются по всем разделам образовательной области **укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»** в соответствии с содержанием школьных учебников и изученного материала в рамках профориентационного курса **«Строительство и архитектура»**, включающие в себя курс «Малярные работы».

Максимальное время выполнения – 30 минут.

2 этап – «Практический» (практическая деятельность). Строительный процесс состоит из множества промежуточных операций, архитектурного дизайна среди которых наиболее важными являются: разработка дизайна декоративной панели с нанесением различных видов фактур штукатурок. Практическое задание включает в себя создание общего архитектурного вида предложенной модели. Участнику необходимо на подготовленном бланке для выполнения задания отрисовать макет, в соответствии с требованиями ЕСКД, перенести разработанный макет на планшет.

Максимальное время выполнения – 60 минут.

Необходимо при себе иметь: карандаши простые –2 шт. (ТМ, М), линейка, ластик.

1.2. «Электро- и теплоэнергетика»

Конкурсное задание состоит из тестового задания и практической работы.

1 этап – «Теоретический» (тестовые задания составляются по всем разделам образовательной области **укрупненной группы специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»** в соответствии с содержанием школьных учебников и изученного материала в рамках профориентационного курса **«Электро- и теплоэнергетика»**.

Максимальное время выполнения – 30 минут.

2 этап – «Практический» (практическая деятельность) «Создай схему электрической цепи». Жизнь современного человека связана с широким использованием не только электрической, но и тепловой энергии. Практическое задание включает в себя: создание схем электрической цепи и создание оригинального удлинителя.

Максимальное время выполнения – 60 минут.

Необходимо при себе иметь: ручку, калькулятор.

2. ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж имени Н.Ш. Ахметшина» (9-ые классы)

2.1. «Юный учитель начальных классов»

Конкурсное задание состоит из двух туров.

1 тур – «Самопрезентация» (составить резюме в письменном виде, представить самопрезентацию с использованием ИКТ (не более 10 слайдов).

2 тур – Подготовка и проведение фрагмента занятия «Научу за 10 минут».

Цель: демонстрация умения подготовиться и проводить фрагмент занятия «Научу за 10 минут» с подгруппой детей начальной школы (волонтеров).

Варианты для творческих занятий:

- работа с пластилином,
- конструирование,
- аппликация из геометрических фигур.

Лимит времени на подготовку задания: не более 10 мин.

Лимит времени на выполнение задания: 10 мин.

2.2. «Юный учитель физической культуры»

Конкурсное задание состоит из двух туров.

1 тур – «Самопрезентация» (продemonстрировать умение самопрезентации, умение вести монолог (не более 10 слайдов).

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

2 тур – Проведение зарядки-разминки.

Задание: продумать упражнения для зарядки-разминки, определить их порядок и количество, определить возраст занимающихся, подобрать спортивный инвентарь и оборудование, музыку, если необходимо, продемонстрировать зарядку-разминку на волонтерах (2 мальчика и 2 девочки).

Максимальное время выполнения – 45 минут

Время представления задания: 5-7 минут.

2.3. «Юный воспитатель»

Конкурсное задание состоит из двух туров.

1 тур – «Самопрезентация» (составить резюме и самопрезентацию).

Максимальное время выполнения задания – 5 минут.

2 тур – Организация и проведение беседы с включением дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста по одному из направлений: «Безопасность на дороге», «Безопасность в быту», «Безопасность в природе».

Лимит времени на выполнение задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

3. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева» (9-ые классы)

3.1. «Юный нефтепереработчик»

Конкурсное задание состоит из тестового задания и практической работы.

1 этап – «Теоретический». Тестовые задания составляются по всем разделам образовательной области специальности **18.02.09 «Переработка нефти и газа»** в соответствии с содержанием изученного материала в рамках профориентационного курса **«Введение в профессию»**. Максимальное время выполнения – 30 минут.

2 этап – «Практический» (практическая деятельность). Работа на компьютерных тренажерах «Пуск вакуумного блока первичной переработки нефти». Процесс заключается в последовательном выполнении упражнения по заданному алгоритму. Наиболее важным является: понять сущность процесса, уметь контролировать параметры процесса

Практическое задание включает в себя:

1. Последовательность технологического процесса
2. Корректно установить параметры заданного процесса
3. Стабилизировать процесс

Участнику необходимо выполнить задание на компьютерном тренажере, используя заданный алгоритм.

Максимальное время выполнения – 30 минут.

3.2. «Юный технолог»

Конкурсное задание состоит из двух практических заданий.

1 этап – Подготовка к пуску, пуск и останов центробежного насоса.

Участнику необходимо выполнить практическое задание, используя заданный алгоритм.

Максимальное время выполнения – 15 минут.

2 этап – Пуск насоса в работу на компьютерном тренажёре.

Участнику необходимо выполнить задание на компьютерном тренажере, используя заданный алгоритм.

Максимальное время выполнения – 15 минут.

3.3. «Юный киповец»

Конкурсное задание состоит из двух этапов.

1 этап – «Тестирование» (выбрать правильный ответ из предложенных).

Максимальное время выполнения – 15 минут.

2 этап – Практическая работа. Поверка технического манометра.

Максимальное время выполнения – 40 минут.

3.4. «Юный механик»

Конкурсное задание состоит из двух этапов.

1 этап «Теоретический» (выбрать правильный ответ из предложенных).

Максимальное время выполнения – 10 минут.

2 этап «Практический» (практическая работа «Замена прокладки на трубопроводе с учетом фланцевого соединения»).

Максимальное время выполнения – 20 минут.

3.5. «Инженерный дизайн»

Конкурс включает в себя задание по созданию трехмерной модели по наглядному изображению с оптимальным использованием функциональных возможностей КОМПАС-3D за меньшее количество операций.

Максимальное время выполнения – 120 минут.

Конкурс проводится в один этап.

3.6. Юный электромонтер

Конкурсное задание состоит из двух этапов.

1 этап «Тестирование» (тестовые задания на компьютерном тренажере, выбрать правильный ответ).

Максимальное время выполнения – 20 мин

2 этап «Практическая работа» (сборка электрических схем по предложенной схеме)

Максимальное время выполнения – 40 мин

4. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» (9-ые классы)

4.1. «Веб-разработка»

Конкурс проводится в один этап: разработка Web – сайта, средствами html и css в программе sublime text 3 или VS Code

К выполнению заданию участники приступают по одному (по количеству рабочих мест).

Максимальное время выполнения – 2,5 часа.

4.2. «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – «Теоретический» (найти недостающие размеры в чертеже).

Максимальное время выполнения – 20 мин.

2 этап – «Практический» (выбрать необходимый инструмент, написать программу на G кодах по заданному чертежу для симулятора станка ЧПУ).

Максимальное время выполнения – 1 час 10 мин.

5. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» (9-ые классы)

5.1. «Юный кулинар»

Конкурс состоит из двух этапов.

1 этап – «Теоретический». Предусматривает выполнение тестового задания. Тестовые задания включают вопросы, которые составлены по всем разделам изученного материала в

рамках профориентационного курса «Введение в профессию» по компетенции «Повар, кондитер».

Максимальное время выполнения – 40 минут.

2 этап – «Практический». Включает выполнение 2 заданий:

1 задание. Демонстрация навыков по нарезке овощей;

2 задание. Приготовление салата оливье с использованием мяса птицы (курицы) в авторской подаче.

Для выполнения 1 задания необходимо продемонстрировать 1 базовую технику нарезки из картофеля. Вид нарезки будет оглашен перед началом 2 этапа конкурса.

Максимальное время выполнения 1 задания – 15 минут.

Для выполнения 2 задания необходимо приготовить 1 порцию салата оливье. Каждому участнику конкурса предоставляется продуктов: отварные ингредиенты (картофель, яйцо куриное, куриное филе), огурцы соленые, консервированный зеленый горошек, соль, майонез. По инструкционной карте участники конкурса должны приготовить 1 порцию салата и предоставить членам жюри.

Подача и оформление салата на усмотрение участника. Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелках не допускается.

Инструменты и инвентарь для оформления и приготовления салата оливье участник может принести с собой.

Максимальное время выполнения 2 задания – 30 минут.

Организатор предоставляет: продукты, форму (футболка, кепка), разделочную доску, разделочный нож, миски, ложки, перчатки.

5.2 «Юный мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»

Участники должны продемонстрировать свое мастерство и показать профессиональную квалификацию по выполнению ремонтных и обслуживающих работ:

- тест по устройству автомобиля,
- замену колеса автомобиля,
- обслуживание системы освещения автомобиля,
- замену ремня ГРМ на стенде двигателя,
- замену тормозных колодок.

Максимальное время выполнения – 1 час 50 мин.

5.3 «Юный сварщик»

Конкурс состоит из двух этапов.

1 этап – «Теоретический». Предусматривает выполнение тестового задания. Тестовые задания включают вопросы, которые составлены по всем разделам изученного материала в рамках профориентационного курса «Введение в профессию» по компетенции «Сварщик».

Максимальное время выполнения – 20 минут.

2 этап – «Практический». Включает выполнение практического задания на имитационной модели обучения. Для выполнения задания необходимо продемонстрировать на малоамперном дуговом тренажере сварщика: зажигание дуги касанием и чирканьем; поддерживать необходимую длину дуги; выполнять равномерное перемещение дуги вдоль свариваемого образца; выполнять дуговую наплавку ниточных и уширенных валиков на МДТС-05; контролировать качество выполняемых упражнений; соблюдать безопасные условия труда.

Максимальное время выполнения 1 задания – 35 минут.

6. ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры» (9-ые классы)

6.1. «Юный автомеханик»

Участники должны продемонстрировать свое мастерство и показать профессиональную квалификацию по выполнению ремонтных и обслуживающих работ:

системы управления двигателем; системы рулевого управления и подвески; электрических систем; механики двигателя; системы торможения; коробки передач.

Максимальное время выполнения – 1 час 55 мин.

6.2 «Графический дизайн»

Конкурс проводится в один этап: создание поздравительной открытки в растровом графическом редакторе Photoshop. В задании используются несколько изображений, подбираемых участниками самостоятельно.

Итоговую работу необходимо представить в формате .psd. Размер баннера 800x800px.

Максимальное время выполнения – 90 мин.

7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» (9-ые классы)

7.1.«Юный медик»

Конкурсное задание состоит из двух этапов.

1 этап – «Теоретический». Предусматривает игру брейн-ринг. Задания включают вопросы, которые составлены по всем разделам изученного материала в рамках профориентационного курса «**Введение в профессию**» по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Максимальное время выполнения – 10 минут.

2 этап – «Практический» (демонстрация практических навыков): остановка артериального кровотечения (наложения жгута); сердечно-легочная реанимация.

Максимальное время выполнения – 10 минут.

Время на представление задания – 5 минут.

8. ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ) Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) (9- ые классы)

8.1. «Юный юрист»

1 этап – «Тестирование». Включает тестовые задания, которые составляются по разделу «Право» в соответствии с содержанием школьных учебников.

Максимальное время выполнения – 1 час.

2 этап – «Практически»й. Включает выполнение практического задания – работу со структурой, техникой и реквизитами юридического документа в области трудового права.

Максимальное время выполнения – 40 минут.

9. МБОУ «Многопрофильный лицей № 37 Нижнекамского муниципального района РТ (7-е классы)

9.1. «Юный портной»

1 этап – «Тестирование». (тестовые задания по разделу «Технологии обработки текстильных материалов» образовательной области «Труд (технология)» в соответствии с содержанием школьных учебников).

2 этап – Практический. Включает выполнение 2 заданий.

1 задание. Моделирование швейного изделия по эскизу и описанию модели, подготовка выкройки к раскрою. В соответствии с эскизом конкурсанты наносят линии фасона на чертеж основного изделия, переносят линии фасона на шаблон из цветной бумаги, наносят на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Максимальное время выполнения – 1 час.

2 задание. Практическое задание по созданию декоративных элементов ручными стежками.

Максимальное время выполнения – 1 час.

Необходимо при себе иметь: линейку закройщика, клей-карандаш, ножницы, карандаш, гелевую ручку черного цвета; ручную иглу, английские булавки (в игольнице), нити мулине одного (любого) цвета.

9.2. «Юный повар»

1 этап – «Тестирование» (тестовые задания составляются по разделу «Технологии обработки пищевых продуктов» образовательной области «Труд (технология)» в соответствии с содержанием школьных учебников).

Максимальное время выполнения – 1 час.

2 этап – «Практический» (проектировочная и практическая преобразовательная деятельности осуществляются участниками конкурса по технологиям обработки пищевых продуктов). Конкурсанты готовят блюда без термической обработки.

Максимальное время выполнения – 1 час.

Необходимо при себе иметь: ручку, рабочую одежду (фартук и косынка), разделочную доску, нож.

9.3. «Юный электротехник»

1 этап – «Тестирование» (тестовые задания по разделу «Электротехника» образовательной области «Труд (технология)» в соответствии с содержанием школьных учебников).

Максимальное время выполнения – 1 час.

2 этап – «Практический» (проектировочная и практическая преобразовательная деятельности осуществляются участниками конкурса по электротехнической деятельности). Конкурсантам предлагается собрать электрическую цепь.

Максимальное время выполнения – 1 час.

Необходимо при себе иметь: двухклавишный выключатель (накладной) 1 шт., электропатрон - 4 шт., лампа - 4 шт., провод двухжильный - 3 метра (желательно мягкий, медный), распределительная коробка, изолента (возможно использование клеммников), кусачки (бокорезы), пассатижи, круглогубцы, нож для снятия изоляции, отвертки для монтажа (плоская и крестовая).

9.4. «Юный столяр»

1 этап – «Тестирование» (тестовые задания по разделу «Деревообработка» образовательной области «Труд (технология)» в соответствии с содержанием школьных учебников).

Максимальное время выполнения – 1 час.

2 этап – «Практический» (проектировочная и практическая преобразовательная деятельности осуществляются участниками Конкурса по технологиям обработки древесины. Конкурсанты изготавливают изделие в соответствии с представленной графической и технологической документацией, используя шаблон).

Максимальное время выполнения – 1 час.

Необходимо при себе иметь: лист для чертежа формата А4, желательно с рамкой и основной надписью, планшетку, ручной лобзик, пилки для лобзика (количество в зависимости от опыта учащегося); выпилочный столик, шило, сверло диаметром 4мм, 6 мм, шлифовальную шкурку различной зернистости; набор надфилей; карандаш, линейку, ластик, копировальную бумагу (обязательно), спецодежда и все необходимое для декоративной отделки готового изделия в любой технике (по желанию).

Приложение 2
к Положению о республиканском конкурсе
профессионального мастерства «Юный
профессионал» среди учащихся 7, 9 классов
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан

Директору
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр технического
творчества и профориентации» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
М.А. Кирпичонок

От родителя (законного представителя) ученика ____ класса ____
школы _____

ФИО ученика _____

ФИО родителя _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить участие моего ребенка _____ в
республиканском конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал» по
номинации _____ среди обучающихся 7, 9
классов общеобразовательных организаций.

Дата: ____ . ____ . ____ г.

Подпись: _____ (_____)

Приложение № 3
к Положению о республиканском конкурсе
профессионального мастерства «Юный
профессионал» среди учащихся 7, 9 классов
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал»
по номинации _____ среди учащихся 7, 9 классов
общеобразовательных организаций Республики Татарстан
(заполняется печатными буквами)

Наименование общеобразовательного учреждения, адрес, телефон	
Ф. И. О. директора	
Ф. И. О. учителя	
Контактная информация (телефон)	
Ф. И. О. учащегося (полностью)	
Паспортные данные учащегося	
Контактная информация (адрес, телефон)	
Дата рождения (полностью)	
Класс	

Подавая настоящую заявку, я даю согласие:

- на участие в данном конкурсе;
- в соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152 ФЗ «О персональных данных» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящей заявке, в том числе в условиях определённых в положении о конкурсе, также в отношении обработки (обнародования) и размещения их в средствах массовой информации (сети Интернет, печатные издания, радио, телевидение);
- на передачу неисключительных прав по моей работе МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» г. Нижнекамска, включая право на его обнародование, и свободное использование без моего дополнительного согласия или разрешения и без выплаты авторского вознаграждения, в том числе и третьими лицами. Я понимаю, что моя работа не будет возвращена мне.

Подпись участника конкурса об ознакомлении
с условиями конкурса _____

Подпись председателя Конкурсной комиссии,
заверенная печатью _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе проектно-исследовательских работ
«Педагогические инновации в профориентационной работе»
для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения республиканского конкурса проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются:

– ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО ИРО РТ).

– Отдел образования Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

– Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

– МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом Конкурса, в который входят:

– Басырова Ф.И., начальник отдела образования Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам;

– Зигангерова М.В., председатель оргкомитета, заведующая учебно-методическим сектором Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам;

– Исхакова Л.М., старший методист учебно-методического сектора Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам;

– Карташова Е.В., методист учебно-методического сектора Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам;

– Домрачева Л.Н., кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ;

– Кудрявцева О.Л., научный сотрудник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ;

– Глухарева Е.В., кандидат социологических наук, член регионального отделения Российской академии космонавтики им. К.Э. Циолковского, депутат Казанской городской Думы IV созыва, директор МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани;

– Кадыйрова А.И., заместитель директора МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани.

1.4. В обязанности Оргкомитета входит прием заявок на участие в Конкурсе; организация экспертной оценки конкурсных работ; подведение итогов Конкурса.

1.5. Организационный комитет формирует состав конкурсной комиссии из числа представителей: ГАОУ ДПО ИРО РТ, учебно-методического сектора Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и

Приволжскому району, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования.

1.6. Конкурсная комиссия оценивает работы участников Конкурса, определяет победителей и призеров. Решение конкурсной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, участники получают сертификаты.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: выявление и распространение лучших практик развития профориентационной деятельности в образовательных организациях Республики Татарстан.

Задачи:

- привлечение педагогических работников к решению актуальных проблем профессиональной ориентации обучающихся;
- обобщение и распространение инновационного опыта по реализации компетентностного подхода в профессиональной ориентации;
- формирование системы работы профессиональной ориентации обучающихся в условиях непрерывного образования.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Технологическое направление.
2. Естественно-научное направление.
3. Гуманитарное направление.

5. Управление проектом и продуктом (для управленческих кадров в сфере образования).

3.2. В каждой номинации определяется победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места). Победители, призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются руководители и педагогические работники образовательных организаций.

4.2. В случае представления конкурсных материалов после указанного в п. 6.2 Положения срока или их несоответствия требованиям п.6.2 Положения заявители не допускаются к участию в Конкурсе.

4.3. Участники проявляют уважение к решениям конкурсной комиссии при подведении итогов и определении победителей Конкурса.

5. Критерии оценки работ

5.1. Конкурсные материалы оцениваются конкурсной комиссией по балльной системе на основе следующих критериев:

- актуальность темы, ее новизна;
- постановка проблемы;
- формулирование целей и задач;
- соответствие выводов полученным результатам;
- практическое значение результатов работы, ее общественно-полезная направленность;
- соблюдение требований к оформлению работы;
- исследовательский, творческий характер работы;
- четкость и логичность изложения результатов исследования, убедительность рассуждений;
- соблюдение регламента выступления.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа (заочный и очный).

На конкурс представляется исследовательская работа в области организации профориентационной деятельности, самоопределения обучающихся или научно-практических знаний по заявленным в п.3.1 направлениям. Исследование может работать как на подтверждение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей гипотезы.

Конкурсные работы представляются на русском или татарском языках.

Представленное на Конкурс исследование может быть результат исследовательско-проектной индивидуальной или групповой работы (не более 2-х человек).

6.2. Заочный этап проводится с **6 октября 2025 года**. Заявка (приложение 1) направляется по электронной почте imcpriv2008@yandex.ru с пометкой в теме письма «Заявка на Конкурс». К заявке прилагаются тезисы, выполненные в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению (приложение 2). Работы, не соответствующие требованиям, отклоняются от участия в Конкурсе.

Заявка, тезисы конкурсной работы (до 3-х страниц) предоставляются в срок **до 25 октября 2025 года** для отбора. На данном этапе работа может быть возвращена для доработки.

Требования к оформлению тезисов:

- формат документа *.doc (A4), шрифт Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – полуторный, расстановка переносов – нет, форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине», цвет шрифта – черный, отступ (красная строка) – 1,25 см;
- все поля – 20 мм; Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,27.

- заголовок набирается полужирным шрифтом, выравнивание по центру, не имеет переносов, точка в конце заголовка не ставится; заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через одинарный междустрочный интервал;

- нумерация страниц проставляется внизу посередине, начиная со второго листа.

6.3. Очный этап конференции проводится **30 октября 2025 года в 14.00** на базе МБОУ «Лицей № 35 ОЦ – «Галактика» Приволжского района города Казани по адресу: г.Казань, улица Гарифа Ахунова, дом 10 А.

К очному этапу допускаются участники конкурса, зарегистрированные и представившие работы в указанный в п. 6.2. срок и прошедшие отбор в заочном этапе.

В рамках очного этапа участники конкурса представляют в форме устного выступления основные результаты представленной на конкурс исследовательской работы. Регламент выступления – до 7 мин. Выступление сопровождается презентацией.

Выступление должно:

- освещать актуальную для педагогической науки и практики проблему развития профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- показать понимание автором задач и принципов профориентационной деятельности;
- отразить опыт работы автора;
- подтвердить конкретными фактами и показателями эффективность данного опыта.

7. Особые условия

7.1. Факт подачи материалов на участие в конкурсном отборе означает согласие участника:

- с настоящим Положением;
- на передачу исключительных прав на конкурсные материалы ГАОУ ДПО ИРО РТ, Учебно-методическому сектору Информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, включая право на их обнародование, размещение в средствах массовой информации (Интернет, печатные издания, радио, телевидение, сайт и др.), использование в просветительских и

образовательных целях без дополнительного разрешения и без выплаты авторского вознаграждения;

– на обработку персональных данных в соответствии с политикой в отношении обработки персональных данных в ГАОУ ДПО ИРО РТ, размещенной на официальном сайте <http://irort.ru/files/plan/2.pdf>.

7.2. Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурсного отбора осуществляются по электронной почте imcpriv2008@yandex.ru, а также по телефону 8(843) 224-27-06.

Приложение № 1
к Положению о республиканском конкурсе
проектно-исследовательских работ
«Педагогические инновации в
профориентационной работе» для педагогов
образовательных организаций
Республики Татарстан

Заявка

на участие в республиканском конкурсе проектно-исследовательских работ
«Педагогические инновации в профориентационной работе» для педагогов образовательных
организаций Республики Татарстан

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Должность, квалификация	
Контактный телефон участника	
e-mail	
Номинация	
Тема работы	
Необходимые технические средства для демонстрации по ходу выступления и презентации	

Приложение № 2
к Положению о республиканском
конкурсе проектно-исследовательских
работ «Педагогические инновации в
профориентационной работе» для
педагогов образовательных
организаций
Республики Татарстан

Образец оформления текста тезисов

Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ
«Педагогические инновации в профориентационной работе»
для педагогов образовательных организаций Республики Татарстан

Номинация: _____
Название выступления: _____

Иванова Анна Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей 35 ОЦ-«Галактика»
Приволжского района города Казани

2025 г.

Тезисы оформить и отправить отдельным файлом, например, **Иванова_тезисы.doc**
по электронной почте imcpriv2008@yandex.ru

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе «Проектная деятельность в профориентационной
работе общеобразовательных организаций»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе республиканском конкурсе «Проектная деятельность в профориентационной работе общеобразовательных организаций» для учащихся и педагогов образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения республиканского конкурса республиканском конкурсе «Проектная деятельность в профориентационной работе общеобразовательных организаций» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются:

– ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО ИРО РТ).

– Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия навыков» (далее – АНОО «Академия навыков»).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом Конкурса, в который входят:

председатель организационного комитета:

– Фаттисев Марат Минтагирович, директор АНОО «Академия навыков»;

члены организационного комитета:

– Абульханова Зилия Равиловна, заместитель директора по учебной работе АНОО «Академия навыков»;

– Германова Эльвира Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе АНОО «Академия навыков»;

– Шасхов Марат Рашитович, руководитель методического отдела АНОО «Академия навыков», канд.фил.наук;

– Домрачева Л.Н., старший научный сотрудник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд.пед.наук;

– Кудрявцева О.Л., научный сотрудник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ;

– Ахметова Миннур Анверовна, нейропсихолог, методист АНОО «Академия навыков»;

– Сулайманова Хана Хайдарьяновна, методист АНОО «Академия навыков», канд.фил.наук;

– Гарасва Римма Ахатовна, методист АНОО «Академия навыков».

1.4. В обязанности Оргкомитета входит прием заявок на участие в Конкурсе; организация экспертной оценки конкурсных работ; подведение итогов Конкурса.

1.5. Организационный комитет формирует состав конкурсной комиссии из числа представителей: ГАОУ ДПО ИРО РТ, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.

1.6. Конкурсная комиссия оценивает работы участников Конкурса, определяет победителей и призеров. Решение конкурсной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, участники очного тура получают сертификаты.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: совершенствование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся на основе исследовательской, творческой, общественно значимой профориентационной проектной деятельности.

Задачи:

- повышение профориентационной компетентности школьников средствами проектной деятельности;
- развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области разработки и реализации профориентационных мероприятий, проектов;
- обобщение и распространение инновационного опыта по реализации компетентного подхода в профессиональной ориентации в условиях непрерывного образования.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям для учащихся:

3.1.1. «Лучший исследовательский проект».

3.1.2. «Лучший творческий проект».

3.1.3. «Лучший социальный проект».

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям для педагогических работников и руководителей:

3.2.1. «Мастер-класс по проектной деятельности».

3.2.2. «Проектные задачи».

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются руководители и педагогические работники образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием; обучающиеся.

4.2. В случае представления конкурсных материалов после указанного в п. 5.2 Положения срока или их несоответствия требованиям п.5.3 Положения заявители не допускаются к участию в Конкурсе.

4.3. Участники проявляют уважение к решениям конкурсной комиссии при подведении итогов и определении победителей Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа (заочный и очный).

На конкурс представляется работа в области профориентационной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся по заявленным в п.3.1 номинациям.

Конкурсные работы представляются на русском или татарском языках.

Представленная на Конкурс работа может быть результатом индивидуальной или групповой работы (не более 2-х человек).

5.2. Заочный этап проводится с **6 октября 2025 года**. Подать заявку можно до **15 октября 2025 года** (включительно до 17.00 часов). Для этого необходимо заполнить форму регистрации и прикрепить материал по ссылке: **<https://forms.yandex.ru/u/68cd1c4ce010db77607a36bc>**. Конкурсные материалы, выполненные в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению (п.5.3), прикрепляются к заявке. Работы, не соответствующие требованиям, отклоняются от участия в Конкурсе.

5.3. Требования к оформлению конкурсных работ:

5.3.1. Соответствие одной из перечисленных номинаций:

«Лучший исследовательский проект» (для учащихся 1-9 классов). Конкурсная работа – исследовательский проект. Содержит обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

«Лучший творческий проект» (для учащихся 1-9 классов). Конкурсная работа – творческий проект в свободной форме (альманахи, театрализации, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.д.)

«Лучший социальный проект» (для учащихся 1-9 классов). Конкурсная работа – социальный проект, направленный на решение социальных задач участников проекта или внешнего заказчика. Содержит обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства.

Проекты учащихся включают: паспорт с указанием темы, целевой группы, цели и задач, сроков реализации, ресурсного обеспечения, результатов; обоснование актуальности; содержание проекта с указанием приоритетных направлений, используемых технологий; результативности реализации проекта; списка источников; приложения.

«Мастер-класс по проектной деятельности» (для педагогов и руководителей). Конкурсная работа – методическая разработка мастер-класса. Включает тему, цель и задачи, целевые группы, планируемые результаты, ход мастер-класса, список источников и др.

«Проектные задачи» (для педагогов и руководителей). Конкурсная работа – разработка предметной или межпредметной проектной задачи. Содержит тему, вид и место проектной задачи (стартовая/текущая/итоговая, монопредметная/межпредметная, одновозрастная/межвозрастная), сформулированную диагностическую цель, проблему, систему взаимосвязанных сюжетом заданий, форму рефлексии, форму представления готового продукта, форму оценки.

5.3.2. Текстовый материал не превышает 20 стр., представляется в формате:

- документ *.doc (A4), шрифт Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – полуторный, расстановка переносов – нет, форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине», цвет шрифта – черный;

- все поля – 20 мм; Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25.

- заголовок набирается полужирным шрифтом, выравнивание по центру, не имеет переносов, точка в конце заголовка не ставится; заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через одинарный междустрочный интервал;

- нумерация страниц проставляется внизу посередине, начиная со второго листа;

- на титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, район, населенный пункт, наименование Конкурса, номинации и темы работы, Ф.И.О. участника, должность (класс);

5.4. Очный этап Конкурса проводится **25 октября 2025 года в 9.00** на базе АНОО **«Академия навыков»** по адресу: г. Казань, пр. Победы, д.139, корпус 4.

К очному этапу допускаются участники конкурса, зарегистрированные и представившие работы в указанный в п. 5.2. срок и прошедшие отбор в заочном этапе.

Критерии отбора работ на очный тур:

- 1) Оригинальность не менее 50%.

- 2) Соответствие теме секции.

- 3) Соответствие требованиям положения.

В рамках очного этапа участники конкурса представляют в форме устного выступления основные результаты представленной на конкурс работы. Регламент выступления – до 7 мин., мастер-класса – 15 мин. Выступление сопровождается презентацией. Ответы на вопросы – до 3 мин.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Конкурсные материалы оцениваются республиканской конкурсной комиссией по балльной системе на основе следующих критериев:

Номинации для учащихся «Лучший исследовательский проект», «Лучший творческий проект», «Лучший социальный проект»

Критерии	Оценка в баллах
Постановка цели проекта	0-3
Планирование путей достижения цели проекта	0-3
Глубина раскрытия темы проекта	0-3
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	0-3
Соответствие выбранных способов решения цели и содержанию проекта	0-3
Анализ хода работы, выводы и перспективы	0-3
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	0-3
Соответствие оформления требованиям	0-3
Качество проведения презентации	0-3
Качество проектного продукта	0-3
Итого	30

Номинация «Мастер-класс по проектной деятельности»

Критерии	Оценка в баллах
Предметно-методическое содержание (актуальность темы, грамотность ведения, методическое обеспечение, направленность на совершенствование компетенций проведения проектной и профориентационной деятельности, наличие инновационной идеи)	0-10
Технологичность и управление деятельностью участников мастер-класса (структурированность; наличие приемов мотивации, рефлексии, эвристических, оригинальных методов организации мастер-класса, деятельностного и дифференцированных подходов; целесообразность применения предлагаемых форм и методов работы, средств обучения; умение мобилизовать творческий потенциал участников)	0-10
Эффективность и результативность мастер-класса (уровень усвоения участниками мастер-класса предложенного содержания, практическая значимость методической разработки, умение педагога оценить результативность совместной деятельности)	0-6
Культура представления конкурсной работы (эрудиция, коммуникативные качества, импровизация, стиль общения)	0-4
Итого	30

Номинация «Проектные задачи»

Критерии	Оценка в баллах
Соответствие типа задачи (стартовая, текущая, итоговая) и её предметной направленности (монопредметная, межпредметная) целям урока и возрастным особенностям учащихся	0-6
Четкость и конкретность формулировки диагностической цели, её измеримость и связь с ожидаемыми результатами	0-6
Наличие жизненной ситуации, формулировка проблемы	0-6
Логичность и последовательность заданий, их связь с общей задачей и возможность вариативного прохождения в зависимости от уровня подготовки группы.	0-6
Четкость и прозрачность критериев оценки, участие в оценке разных участников, выбор формы оценки.	0-6
Итого	30

6.2. Баллы начисляются по каждому критерию и суммируются. Максимальное количество баллов – 30.

6.3. Республиканская конкурсная комиссия оформляет протокол, в котором участники Конкурса располагаются в рейтинге по суммарному показателю баллов в порядке убывания.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги подводятся по общему рейтингу баллов участников в каждой номинации. Участник становится победителем, если он набрал 85% от максимального количества баллов. Участник становится призером, если он набрал 65% от максимального количества баллов.

7.2. Победители и призеры награждаются дипломами и подарками, остальные участники очного тура, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты об участии в Конкурсе.

7.3. Результаты Конкурса размещаются на портале отдела развития профессионального образования ИРО РТ: <http://prof.irort.ru/>.

8. Особые условия

8.1. Факт подачи материалов на участие в конкурсном отборе означает согласие участника: с настоящим Положением; на передачу исключительных прав на конкурсные материалы ГАОУ ДПО ИРО РТ, включая право на их обнародование, размещение в средствах массовой информации (Интернет, печатные издания, радио, телевидение, сайт и др.), использование в просветительских и образовательных целях без дополнительного разрешения и без выплаты авторского вознаграждения; на обработку персональных данных в соответствии с политикой в отношении обработки персональных данных в ГАОУ ДПО ИРО РТ, размещенной на официальном сайте <http://irort.ru/files/plan/2.pdf>.

8.2. Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурсного отбора осуществляются АНОО «Академия навыков» по электронной почте lab.vosp@yandex.ru, а также по телефонам: приемная – 8(843) 240 11 33; Сулайманова Хана Хайдарьяновна (методист научно-методического отдела) – 8 958 625 57 25.

Приложение № 1
к Положению о республиканском
конкурсе «Проектная деятельность в
профориентационной работе
общеобразовательных организаций»

Заявка

на участие республиканском конкурсе «Проектная деятельность в
профориентационной работе общеобразовательных организаций»
для педагогов

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Место работы (по уставу), должность	
Адрес и телефон организации	
Ученая степень, ученое звание	
Секция	
Тема разработки	
Телефон (контактный)	
E-mail	

для учащихся

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место учебы (по уставу), класс/курс	
Адрес и телефон организации	
Секция	
Тема проекта	
Руководитель проекта	
Телефон (контактный)	
E-mail	

ПОЛОЖЕНИЕ

о III республиканском хакатоне «ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд среди учащихся 5-10 классов образовательных организаций Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о III республиканском хакатоне «ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд среди учащихся 5-10 классов образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения республиканского хакатона «ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд среди учащихся 5-10 классов образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Хакатон).

1.2. Учредителями Хакатона являются:

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО ИРО РТ);
- ПАО «ТАТНЕФТЬ»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Лицей).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Хакатона осуществляется Организационным комитетом Хакатона (далее – Организационный комитет), в который входят:

председатель организационного комитета:

- Павлова Т.М., директор МБОУ «Лицей № 38» Нижнекамского муниципального района РТ;

члены организационного комитета:

- Шамсутдинова Л.П., кандидат химических наук, проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ;
- Нуруллина Оксана Владимировна, кандидат экономических наук, эксперт федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии», главный эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан, учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 38» ИМР РТ;
- Иванов Алексей Федорович, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе, заместитель директора по образовательной деятельности ПИИП ГБОУ ВО «Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти»;
- Тумаева Елена Викторовна, кандидат технических наук, заместитель директора по научной работе НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- Макусева Татьяна Гавриловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных систем и технологий НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- Темникова Елизавета Вячеславовна, кандидат химических наук, доцент кафедры нефтехимического синтеза, руководитель профориентационной работы НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ».

1.4. В обязанности Организационного комитета входит подготовка документации для проведения Хакатона; информирование образовательных организаций о сроках и условиях проведения Хакатона; проведение и подведение итогов Хакатона.

1.5. Организационный комитет формирует состав экспертной комиссии из числа представителей: ГАОУ ДПО ИРО РТ, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования.

Эксперт – это лицо, обладающее достаточными (в соответствии с требованиями Хакатона) знаниями и опытом по направлению, технологии, которые позволяют ему

принимать участие в разработке конкурсных материалов и объективно оценивать выполнение кейсов участниками.

1.6. Главный эксперт и эксперты Хакатона утверждаются Организационным комитетом. Статус Главного эксперта Хакатона присваивается представителю образовательной организаций, имеющему опыт работы по данной компетенции и участия в проведении Хакатона.

1.7. Наставники команд, утвержденные Главным экспертом Хакатона, могут принять участие в судействе.

2. Цель и задачи Хакатона

2.1. Цель Хакатона – повышения интереса детей и молодёжи к различным направлениям технического творчества, современным инновационным технологиям и инженерным специальностям; создание условий для интеллектуального и творческого развития, формирования навыков командообразования обучающихся.

2.2. Задачи Хакатона:

- популяризация инженерного образования;
- привлечение внимания обучающихся и их родителей к выбору инженерно-технических профессий как перспективного направления профессионального самоопределения и карьерного развития;
- пропаганда передового педагогического опыта в области инженерного образования.

3. Секции Хакатона

3.1. Хакатон проводится по следующим секциям:

1. Естественно-научная секция.
2. Техническая секция.

3.2 В каждой секции представлены три возрастные категории: возрастная категория 5-6 классы; возрастная категория 7-8 классы; возрастная категория 9-10 классы.

3.3. Хакатон охватывает дисциплины инженерного профиля: информатика, физика, химия, математика, биология и труд (технология).

3.4. В каждой секции в каждой возрастной категории определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места), лауреат (ы). Победители, призеры, лауреаты награждаются дипломами, участники – сертификатами. По решению республиканской конкурсной комиссии при совпадении итоговых баллов возможно увеличение призовых мест.

3.5. Во время проведения Хакатона состоится круглый стол по обмену опытом среди наставников команд по теме: «Инженерное образование как инструмент профессиональной навигации». Участники круглого стола получают сертификат.

4. Участники Хакатона

4.1. Участниками Хакатона могут быть команды в количестве 6 человек, обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Республики Татарстан по трем возрастным категориям, указанным в п.3.2 Положения.

4.2. В случае представления конкурсных материалов после указанного в п. 6.1 Положения срока или несоответствия требованиям п.6.1 Положения заявители не допускаются к участию в Хакатоне.

4.3. Участники проявляют уважение к решениям конкурсной комиссии при подведении итогов и определении победителей Хакатона.

5. Порядок и условия проведения Хакатона

5.1. Хакатон проводится в период с 6 октября по 31 октября 2025 года в два этапа:

- 1 этап – заочный тур (прием конкурсных работ) с 6 октября по 17 октября 2025 года;
- 2 этап – очный тур:

- 29 октября 2025 года - возрастная категория 5-6 классы;
- 30 октября 2025 года - возрастная категория 7-8 классы;
- 31 октября 2025 года - возрастная категория 9-10 классы.

Очный тур проводится по адресу: город Нижнекамск, ул. Студенческая, 32г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Примерная программа проведения представлена в Приложении 1.

5.2. Хакатон проводится по двум направлениям «Естественно-научная секция» и «Техническая секция» в трех возрастных категориях. Каждая команда состоит из 6 участников, будет разделена для работы на 3-х станциях:

- «Естественно-научная секция» (2 участника – «ЛабХим», 2 участника – «Ботаничка», 2 участника – «Бион»);
- «Технической секции» (2 участника – «ТехМат», 2 участника – «Информатика», 2 участника – «Физика»).

Структура командного участия по секциям представлена в Приложениях 2, 3.

5.3. Замена участников при прохождении очного тура не допускается.

5.4. В состав кейсов Хакатона входят теоретические и практические задания. Необходимые знания и умения по дисциплинам в каждой возрастной категории представлены в Приложении 4.

5.5. Участники команды, принимающие участие на станциях «ЛабХим», «Ботаничка» и «Физика» в каждой возрастной категории должны иметь индивидуальный набор участника. Состав индивидуального набора участника по станциям представлен в Приложении 5.

5.5. Команды присутствуют на площадке при проведении инструктажа по технике безопасности и выполнении кейсов.

5.6. На всех мероприятиях Хакатона ответственность за контроль и надлежащее поведение несовершеннолетних участников команды лежит на ее наставнике:

- наставник осуществляет административное руководство командой, представляет ее интересы перед организаторами Хакатона, несёт полную ответственность за жизнь и здоровье детей во время всех мероприятий Хакатона;
- наставник неукоснительно соблюдает требования по охране труда и технике безопасности, контролирует и обеспечивает их соблюдение несовершеннолетними участниками команды.

5.7. Принимая решение об участии в Хакатоне, участник подтверждает согласие родителей (законных представителей) на его участие в мероприятии, а также согласие с тем, что любая добровольно представленная информация, в том числе персональные данные участника, может обрабатываться Организаторами, в целях выполнения его обязательств в соответствии с Положением.

5.8. В случае нарушения порядка проведения Хакатона участником, Организаторы могут отказать ему в дальнейшем участии в Хакатоне.

5.9. Участие в Хакатоне бесплатное.

5.10. Расходы, связанные с проездом до места проведения Хакатона и обратно, несет направляющая сторона.

6. Условия приема конкурсных материалов

6.1. Для участия в заочном туре необходимо прикрепить фото (скан) рисунка «Инженерная пиктограмма» и подать заявку в срок **до 17 октября 2025** года по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/671b6f43eb6146c20cec7967/>

Пиктограмма – знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предмета или явления, на которые он указывает, чаще всего в схематическом виде. Рисунок может быть выполнен как индивидуально, так и командой.

Работы могут быть выполнены в любой технике, любыми художественными материалами. Рисунок должен быть выполнен на листе формата А-3 без рамки, (ФИО,

возраст, номер школы указывается на обратной стороне листа). Работы не должны быть смяты или свернуты. Работы, поступившие на конкурс, авторам не возвращаются. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать работы для тематических выставок.

По итогам заочного тура будет проведен конкурс рисунков «Инженерная пиктограмма», будут определены победители в каждой возрастной категории. Победители и призеры в каждой возрастной категории награждаются Дипломами I, II и III степени.

6.2. Факт направления заявки подтверждает готовность участия команд в Хакатоне.

6.3. По итогам заочного тура Хакатона команды приглашаются на очный тур. На очный тур необходимо предоставить следующий пакет документов на каждого участника:

- копия свидетельства о рождении или паспорт ребенка;
- согласие, подписанное родителями (законными представителями), на участие обучающихся (по утвержденной форме) в Хакатоне, обработку и использование персональных данных участников в фото- и видеоматериалах Хакатона. Согласие должно быть подписано родителями и наставником команды (Приложения 6-7);

- оригинал рисунка «Инженерная пиктограмма».

6.4. Для педагогов:

- копия приказа о направлении команды на Хакатон и возложении на наставников ответственности за жизнь и здоровье детей в пути и участия в мероприятиях Хакатона.

7. Обязанности участников:

- соблюдать технику безопасности, чистоту и порядок в месте проведения Хакатона;
- в ходе выполнения конкурсных заданий запрещается подсказывать и пользоваться подсказками, выполнять задание вне соревновательного времени, общаться с Экспертами-наставниками, нарушать принципы честной борьбы;
- соблюдать общепринятые нормы поведения, вести себя уважительно по отношению к участникам мероприятий, обслуживающему персоналу, лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности на площадках проведения мероприятий.
- бережно относиться к оборудованию.

8. Подведение итогов

8.1. Итоги Хакатона подводит экспертная комиссия, которая определяет победителей и призеров в каждой секции по возрастным категориям.

8.2. Команды, не прошедшие в очный тур, получают сертификаты участников заочного тура.

8.3. Итоговая оценка каждой команды формируется суммированием оценок экспертной комиссии по всем критериям. Результаты Хакатона пересмотру не подлежат.

8.4. По итогам Хакатона определяются победители и призеры в каждой возрастной категории и награждаются Дипломами I, II и III степени, Диплом Лауреата. Наставники, подготовившие команду, награждаются благодарственными письмами. Экспертная комиссия оставляет за собой право присуждать не все призовые места.

8.5. Победители и призеры Хакатона будут награждены призами и подарками.

8.6. Итоговый приказ Хакатона будет размещен на сайте МБОУ «Лицей №38» НМР РТ (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6934/page5322540.htm>)

8.7. Контактное лицо: Нуруллина Оксана Владимировна 89196467578.

9. Заключительный раздел

9.1. Настоящее Положение является основным нормативным документом, регламентирующим работу Конкурса. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Положение.

Приложение 1
к положению о III республиканском хакатоне
«ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд
среди учащихся 5-10 классов образовательных
организаций Республики Татарстан

Примерная программа Хакатона
29 – 31 октября 2025 года

8.00 – 8.45	Регистрация. Кофе-брейк
8.45-9.00	Торжественное открытие
9.00-9.30	Интерактивная площадка «Инженерный «Нижнекамск»
9.30-9.50	Инструктаж
9.50-12.00	Соревнования команд
12.00 – 13.00	Обед для участников
12.00 – 12.40	Судейство
12.40 – 13.20	Обед для учителей, принимающих участие в судействе
13.20-13.50	Круглый стол для педагогов «Инженерное образование как инструмент профессиональной навигации»
14.00	Подведение итогов. Награждение
14.40	Отъезд участников

Приложение 2
к положению о III республиканском хакатоне
«ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд
среди учащихся 5-10 классов образовательных
организаций Республики Татарстан



Приложение 3



**Необходимые навыки и умения инженерных команд хакатона
«ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР»
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ СЕКЦИЯ**

Для возрастной категории 5-6 классы

Станция «ЛабХим»:

- знать правила техники безопасности при работе со стеклянной посудой;
- уметь взвешивать вещества (работать на технических весах);
- уметь производить отбор растворов градуировочной пипеткой;
- знать процесс нагревания на спиртовке;
- уметь собирать фильтровальную установку и проводить фильтрацию;
- уметь проводить химические опыты и фиксировать результат в протокол.

Станция «Ботаничка»:

- уметь определять семена культурных растений;
- уметь определять всхожесть семян культурных растений;
- уметь работать с микроскопом;
- знать строение растительной клетки;
- уметь определять химические вещества в семенах и плодах.

Станция «Бион»*:

- уметь обосновать выбор элементов бионики;
- выполнить дизайн детской комнаты, используя элементы бионики.

Для возрастной категории 7-8 классы

Станция «ЛабХим»:

- знать правила техники безопасности при работе со стеклянной посудой;
- уметь взвешивать вещества (работать на технических весах);
- уметь производить отбор аликвот градуировочной пипеткой;
- уметь собирать фильтровальную установку и проводить фильтрацию;
- знать pH среду растворов;
- знать процесс титрования;
- уметь фиксировать точку эквивалентности;
- уметь производить расчеты по результатам титрования и фиксировать результат в протокол.

Станция «Ботаничка»:

- определить культуру и вредителя сельскохозяйственной культуры;
- знать определение сидератов и их значение;
- уметь работать с микроскопом;
- уметь приготовить микропрепарат растения.

Станция «Бион»*:

- уметь обосновать выбор элементов бионики;
- выполнить дизайн загородного дома, используя элементы бионики.

Для возрастной категории 9-10 классы

Станция «ЛабХим»:

- знать правила ТБ при работе со стеклянной посудой;
- уметь взвешивать вещества (работать на технических весах);
- уметь производить отбор аликвот градуировочной пипеткой;
- уметь собирать фильтровальную установку и проводить фильтрацию;
- создавать таблицы и графики в программе Microsoft Excel;
- знать pH среду растворов;
- знать процесс потенциометрического титрования;
- уметь работать с pH-метром (инструкция по работе будет представлена при выполнении задания);
- уметь фиксировать точку эквивалентности;
- уметь производить расчеты по результатам титрования и фиксировать результат в протокол.

Станция «Ботаничка»:

- уметь определять виды штамма плесени или бактерии;
- знать виды, признаки определённого штамма;
- уметь обосновать значение этого штамма в жизни человека и природы;
- уметь работать с микроскопом;
- уметь приготовить микропрепарат и сделать рисунок;
- знать грибы и бактерии паразиты (рассказать о вредителях с/х культур);
- уметь определить грибковые заболевания с/х культур.

Станция «Бион»*:

- уметь обосновать выбор элементов бионики;
- выполнить дизайн квартиры-студии, используя элементы бионики.

Справочно

*Бионика (от греч. Βίον – элемент жизни, буквально – живущий), наука, пограничная между биологией и техникой, решающая инженерные задачи на основе моделирования структуры и жизнедеятельности организмов. Бионика тесно связана с биологией, физикой, химией, кибернетикой и инженерными науками.

Бионика относительно новый стиль в архитектуре и дизайне интерьеров. Его суть заключается в тесной связи природы и новых научных и технологических достижений (не путать с эко-стилем).

Основная идея стиля – перенесение в интерьер предметов и мотивов, имитирующих объекты живой природы. Бионический дизайн в интерьере является наиболее прогрессивным, и одновременно естественным и близким к природе направлениям.

Используя материал, который вам предоставят (бумага, картон, клей, проволока, пластилин, клей пистолет и т.д.) создайте дизайн интерьера в стиле бионика. Можно принести с собой декоративные элементы, а также материал, из которого будет выполняться данный проект, при себе иметь готовое выступление (речь с элементами бионики), напечатанное или написанное от руки (понятным почерком) в 2 экземплярах, один экземпляр ребята используют для выполнения проекта и защиты, другой отдают в начале конкурса членам жюри для ознакомления, защита проекта длится 5 минут.

ГОТОВЫЙ ПРОЕКТ, ВЫПОЛНЕННЫЙ В СТИЛЕ БИОНИКА - ПРИНОСИТЬ НА КОНКУРС НЕЛЬЗЯ!

ТЕХНИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

Для возрастной категории 5-6 классы

Станция «ТехМат»:

- знать единицы измерения длины, площади, объема;
- уметь переводить число из одной единицы измерения в другую;
- уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- уметь округлять десятичные дроби;
- уметь находить площадь и периметр прямоугольника, квадрата;
- уметь находить площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников;
- уметь находить объем прямоугольного параллелепипеда, многогранника, составленного из прямоугольных параллелепипедов;
- уметь работать с развёрткой куба и прямоугольного параллелепипеда.
- уметь работать с штангенциркулем.

Станция «Информатика»:

- выполнять основные операции с файлами и папками;
- редактировать изображения с помощью инструментов графического редактора;
- создавать, редактировать и форматировать текстовые документы;
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
- осуществлять поиск в сети Интернет;
- создавать презентации в программе Microsoft Power Point;
- защищать свой проект.

Станция «Физика»:

- знать физический смысл объема, единицы измерения;
- уметь определять цену деления измерительных приборов;
- уметь определять объем тела с помощью измерительного прибора;
- уметь использовать измерительный цилиндр (мензурка) для измерения объема жидкости или твердого тела различной формы;
- уметь описывать методы определения объема жидкости и твердого тела правильной и неправильной формы;
- уметь проводить опыты и фиксировать его результат в протокол.

Для возрастной категории 7-8 классы

Станция «ТехМат»:

- знать единицы измерения длины, площади;
- уметь переводить число из одной единицы измерения в другую;
- уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- уметь округлять десятичные дроби;
- уметь находить площадь и периметр прямоугольника, квадрата;
- уметь находить площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников;
- владеть понятиями биссектрисы угла, перпендикуляра и высоты, медианы;
- знать свойства равнобедренного треугольника, прямоугольника;
- уметь находить длину окружности, площадь круга;
- уметь работать со *штангенциркулем*.

Станция «Информатика»:

- выполнять основные операции с файлами и папками;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (Corel Draw, GIMP);
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;

- осуществлять поиск в сети Интернет;
- защищать свой проект.

Станция «Физика»:

- знать физический смысл объема, единицы измерения;
- уметь определять цену деления измерительных приборов;
- знать процесс нагревания на спиртовке;
- уметь определять объем тела с помощью измерительного прибора;
- уметь использовать измерительный цилиндр (мензурка) для измерения объема жидкости или твердого тела различной формы;
- уметь описывать методы определения объема жидкости и твердого тела правильной и неправильной формы;
- уметь работать с датчиком усилия Releon (инструкция по работе с датчиком будет выдана при выполнении задания);
- уметь проводить опыты и фиксировать его результат в протокол.

Для возрастной категории 9-10 классы

Станция «ТехМат»:

- знать единицы измерения длины, площади, объема;
- уметь переводить число из одной единицы измерения в другую;
- уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- уметь округлять десятичные дроби;
- уметь находить площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников;
- уметь находить длину окружности, площадь круга;
- уметь находить объем прямоугольного параллелепипеда, многогранника, составленного из прямоугольных параллелепипедов;
- уметь находить площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда, многогранника, составленного из прямоугольных параллелепипедов;
- уметь работать со штангенциркулем.

Станция «Информатика»:

- выполнять основные операции с файлами и папками;
- осуществлять поиск в сети Интернет;
- создавать сайт, используя различные инструменты (конструктор сайта, язык HTML, Python и др.);
- защищать свой проект.

Станция «Физика»:

- знать физический смысл объема, единицы измерения;
- уметь определять цену деления измерительных приборов;
- знать процесс нагревания на спиртовке;
- уметь определять объем тела с помощью измерительного прибора;
- уметь использовать измерительный цилиндр (мензурка) для измерения объема жидкости или твердого тела различной формы;
- уметь описывать методы определения объема жидкости и твердого тела правильной и неправильной формы;
- уметь работать с датчиком усилия Releon (инструкция по работе с датчиком будет выдана при выполнении задания);
- уметь проводить опыты и фиксировать его результат в протокол.

Приложение 5
к положению о III республиканском хакатоне
«ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд
среди учащихся 5-10 классов образовательных
организаций Республики Татарстан

Индивидуальный набор участника (принести с собой)

Естественно-научная секция

Станция «ЛабХим» для всех возрастных категорий:

- белый лабораторный халат с длинными рукавами;
- перчатки нитриловые или латексные;
- шапочка;
- вторая обувь (закрытая).

Станция «Ботаничка» для всех возрастных категорий:

- белый лабораторный халат с длинными рукавами;
- перчатки нитриловые или латексные;
- шапочка;
- вторая обувь (закрытая).

Техническая секция

Станция «Физика» для всех возрастных категорий:

- белый лабораторный халат с длинными рукавами;
- перчатки нитриловые или латексные;
- вторая обувь (закрытая).

Приложение 6

к положению о III республиканском хакатоне
«ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд
среди учащихся 5-10 классов образовательных
организаций Республики Татарстан

Директору МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
Т.М. Павловой

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий по адресу: _____,
_____,
паспорт серии _____ номер _____, выданный _____ (дата) органом
_____, действуя свободно, своей волей и в своем интересе,
настоящим даю **согласие на обработку моих персональных данных** в целях организации моего
участия во III республиканском хакатоне «ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд
среди учащихся 5-10 классов образовательных организаций Республики Татарстан

Я даю согласие на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, фотография, пол, возраст, год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес субъекта персональных данных (а также его представителя (при наличии) и дата регистрации по указанному адресу, номер телефона домашнего и мобильного, адрес электронной почты, логин и первоначальный пароль доступа к личному кабинету в программах мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе; номер документа, удостоверяющего право въезда на территорию Российской Федерации и выезда из Российской Федерации, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе; данные из страховых полисов обязательного (добровольного) медицинского страхования; сведения об образовании; данные документов об образовании; размер одежды, рост, вес; результаты моего участия в чемпионатах по профессиональному мастерству, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных массовых мероприятиях, фото- и видеоматериалы.

Я даю согласие на **следующий перечень действий с моими персональными данными**: обработка моих персональных данных (п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных"), то есть на любые действия (операции) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, включая распространение, предоставление, доступ, а также размещение его персональных данных в сети Интернет с доступом неограниченного круга лиц к его персональным данным; обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я ознакомлен с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных". Данные положения мне понятны.

Данное согласие дается мною на срок до его полного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку персональных данных исходит лично от меня или вышеуказанного несовершеннолетнего.

«__» _____ 20__ г. (дата заполнения)

_____/_____/_____
(личная подпись) (Ф.И.О. полностью)

Приложение 7

к положению о III республиканском хакатоне
«ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд
среди учащихся 5-10 классов образовательных
организаций Республики Татарстан

Директору МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
Т.М. Павловой

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью),

проживающий по адресу: _____,
паспорт серии _____ номер _____, выданный _____ (дата) органом

являясь представителем несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающего по адресу: _____
на основании ст. 64 п.1 Семейного кодекса РФ.

Настоящим даю свое согласие на **обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка/подопечного** в целях подготовки проведения и участия во III республиканском хакатоне «ИНЖЕНЕРНЫЙ ВЕКТОР» детских инженерных команд среди учащихся 5-10 классов образовательных организаций Республики Татарстан.

Я даю согласие на обработку **следующих персональных данных**: фамилия, имя, отчество, фотография, пол, возраст, год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес субъекта персональных данных (а также его представителя (при наличии) и дата регистрации по указанному адресу, номер телефона домашнего и мобильного, адрес электронной почты, логин и первоначальный пароль доступа к личному кабинету в программах мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе; номер документа, удостоверяющего право въезда на территорию Российской Федерации и выезда из Российской Федерации, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе; данные из страховых полисов обязательного (добровольного) медицинского страхования; сведения об образовании; данные документов об образовании; размер одежды, рост, вес; результаты участия моего несовершеннолетнего ребенка/подопечного в чемпионатах по профессиональному мастерству, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных массовых мероприятиях, фото- и видеоматериалы с участием моего несовершеннолетнего ребенка/подопечного.

Я даю согласие на **следующий перечень действий с персональными данными моего несовершеннолетнего ребенка/подопечного**: обработка его персональных данных (п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных"), то есть на любые действия (операции) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, включая распространение, предоставление, доступ, а также размещение его персональных данных в сети Интернет с доступом неограниченного круга лиц к его персональным данным; обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я ознакомлен с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных". Данные положения мне понятны.

Данное согласие дается мною на срок до его полного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку персональных данных исходит лично от меня или вышеуказанного несовершеннолетнего.

«__» _____ 20__ г. (дата заполнения)

(личная подпись)

(Ф.И.О. полностью)

ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССОВ

«Интеграция профориентации в учебную и во внеурочную деятельность: практики, инструменты и оценка эффективности»

Интерактивные площадки, формы организации, время	Мероприятие	Спикер
08.00 - 08.45	Встреча участников семинара. Регистрация по интерактивным площадкам.	
Интерактивная площадка № 1 выступления 9.00 – 9.50	Приветственное слово участникам конференции	Юматова Дарья Павловна, начальник МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района
	Интеграционные процессы в организации профориентационной работы: анализ эффективности взаимодействия учебных и внеурочных форм деятельности	Шатаева Елена Николаевна, заведующий (руководитель) Информационно-методического отдела – заместитель начальника МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района
	«Точка Б» или как помочь обучающимся в самоопределении	Глибина Лариса Викторовна, директор МБОУ Технологический лицей «Алгоритм»
	В мастерстве учителя - мастерство ученика. Единая модель профориентации. Уровни реализации.	Заринова Алсу Рифатовна, заместитель директора МБОУ Технологический лицей «Алгоритм»
	«ПиктоМир» как инструмент формирования алгоритмического мышления и ранней профориентации в системе дошкольного образования	Шигабутдинова Елена Николаевна, заведующий МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»
	Психолого-педагогический класс как ресурс развития школы и формирования кадрового резерва	Никифорова Мария Михайловна, методист ИМО МБУ «Отдел образования»
	Конкурсы профессионального мастерства как один из способов ведения профориентационной работы	Ихсанов Рахим Асхатович, учитель технологии МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К.Камалеева»
Интерактивная площадка № 2 Мастер-классы 10.00 – 12.30	Решении текстовых задач (ранняя профориентация на уроке математики)	Абузарова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм» Закирова Зухра Азатовна, учитель начальных классов МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»
	Свойства гидратов и технология их получения	Ваганова Милена Анатольевна, учитель химии МБОУ Технологический лицей «Алгоритм» Гатаулина Раиля Искандаровна, учитель биологии МБОУ Технологический лицей «Алгоритм»
	Интеграция методов профориентации в учебный процесс по географии и изобразительному искусству	Губайдуллина Альфия Мунавировна, учитель технологии и ИЗО МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ», Иванова Ирина Владимировна, учитель географии и музыки МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»
	Активная гражданская позиция как фактор профессионального самоопределения учащихся	Доронина Вероника Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К.Камалеева»
	«Суд идет» (практическое занятие	Резепова Юлия Рубеновна учитель

	«Административное правонарушение»)	истории и обществознания МБОУ Технологический лицей «Алгоритм»
	Формулы профессий: математика в профессиях.	Ларионова Нина Алексеевна, учитель математики МБОУ «Кошакская СОШ» Карнаух Юлия Михайловна, учитель химии МБОУ «Кошакская СОШ»
	Профориентационная работа на примере реализации программы дополнительного образования «Юные лесоводы» и взаимодействие с ГКУ «Лаишевское лесничество»	Залялиева Наиля Исмаиловна, учитель химии и биологии МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.»
	Использование возможностей тестового процессора в рекламе	Хузина Резеда Магсумовна, учитель информатики МБОУ Технологический лицей «Алгоритм»
	Кукла-оберег. Основы профессии швея	Фаляхутдинова Лилия Рафисовна, учитель технологии МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»
Интерактивная площадка № 3 Мастер-классы 10.00 – 12.30	Земля и человечество (ранняя профориентация на уроке окружающего мира)	Зуева Дарья Вадимовна, учитель начальных классов МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»» Фаисханова Рамиля Ниязовна, учитель начальных классов МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»
	Химия на службе правосудия: раскрытие тайн с помощью бумажной хроматографии	Зиганшина Эндже Ришатовна, учитель химии МБОУ «Пестречинская СОШ №1 имени И.А.Додосова»
	Практическая модель интеграции профориентационных элементов на уроке труда (технологии)	Замалиева Дильбар Ирековна, учитель труда (технологии), советник по воспитанию МБОУ «Пановская ООШ»
	Тема построения модели для решение задач с несколькими неизвестными (Инженеры будущего)	Шарафутдинова Айсылу Ильдаровна, учитель математики МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»
	Job interviews: first impressions - лексика и практика типичных вопросов собеседования	Фасхутдинова Алина Минсаримовна, учитель английского языка МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»
	Профессия в действии – школьные агроэкологические кейсы	Карнаух Юлия Михайловна, учитель биологии, химии МБОУ «Кошакская СОШ»
	От теории к практике: эффективные формы профессиональных проб во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании	Имамиева Резеда Фоатовна, учитель математики и информатики МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»
	Педкласс-растим кадры сами!	Гадальшина Юлия Рафисовна, учитель истории и обществознания МБОУ Технологический лицей «Алгоритм» совместно с представителями КИУ
	Легко ли быть тренером?	Хуснутдинов Рамиль Шамилович, учитель физической культуры МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»»,
Интерактивная площадка № 4 Мастер-классы 10.00 – 12.30	Интегрированный урок литературного чтения и музыки по рассказу К. Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками» (профессия композитора)	Баринев Матвей Михайлович, учитель начальных классов МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»» Чернова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»»
	Качественные реакции в современных профессиях	Сайфутдинова Энже Фаридовна, учитель истории МБОУ «Пестречинская СОШ №2» Антипова Надежда Михайловна, учитель химии МБОУ «Пестречинская СОШ №2»
	Профориентационная работа на уроках английского языка в условиях ФГОС	Ахматянова Юлия Илшатовна, учитель английского языка МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»»

	Профессии, которые держатся на законе Архимеда	Галеева Земфира Заригатовна, учитель физики МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»»
	Расчет долей при делении имущества земельного участка (для риелтора, нотариуса)	Хамзина Алсу Габдельнуровна, учитель математика МБОУ «Технологический лицей «Алгоритм»»
	Использование материалов школьного музея в профориентационной работе классного руководителя	Сафина Ландыш Асатулловна, учитель истории и обществознание МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»
	Использование профориентационных игр на уроках английского языка	Забирова Дарья Олеговна, учитель английского языка МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г. К. Камалеева»
	От мастер-класса к агроклассу: формирование системы ранней профориентации в сельской школе через сетевое партнерство с агробизнесом	Шакирова Танзиля Хашимовна, учитель географии и биологии МБОУ «Надеждинская ООШ им.Осипова В.И»
Интерактивная площадка № 5 выступления 12.40 – 13.20	Музыкальное искусство как средство профориентации обучающихся	Султанова Фарида Бахтияровна, учитель музыки МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г. К. Камалеева»
	Система профориентационной работы классного руководителя	Ахметова Эльвира Фаритовна, учитель английского языка МБОУ «Тат.Ходяшевская СОШ»
	Современные методы профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся	Назарова Оксана Евгеньевна, методист ИМО МБУ «Отдел образования» Киселева Елена Викторовна, методист ИМО МБУ «Отдел образования»
	Интеграция дошкольного и начального образования в развитии инженерного мышления и профессионального самоопределения	Чихирева Ирина Анатольевна, методист ИМО МБУ «Отдел образования» Яруллина Милявша Фидаиовна, методист ИМО МБУ «Отдел образования»
	От формулы к профессии: практические механизмы профориентации на уроках естественно-математического и гуманитарного циклов	Рафикова Лилия Фаниловна, методист ИМО МБУ «Отдел образования» Чукурова Галина Ильгизовна, методист ИМО МБУ «Отдел образования»
	Роль уроков родного (татарского) языка в профессиональной ориентации и поддержке профессионального самоопределения обучающихся	Миннигулова Гулия Масгутовна, методист ИМО МБУ «Отдел образования»
	Подведение итогов	Шатаева Елена Николаевна, руководитель Информационно-методического отдела - заместитель начальника МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района
13.30 - 14.00	Обед	

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе исследовательских и проектных работ
имени Ф.Г. Газизуллина «Профориентационная работа: традиции и инновации»
для обучающихся, педагогических работников дошкольных образовательных
организаций, общеобразовательных организаций Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе исследовательских и проектных работ имени Ф.Г. Газизуллина «Профориентационная работа: традиции и инновации» для обучающихся, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее – Положение) определяет цель, задачи, порядок, условия и сроки проведения республиканского конкурса исследовательских и проектных работ имени Ф.Г. Газизуллина «Профориентационная работа: традиции и инновации» для обучающихся, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО ИРО РТ);

- Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан;

- МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом Конкурса, в который входят:

- Ахмадуллин И.И., начальник Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан;

- Бакланова М.Г., заместитель начальника Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан;

- Митрофанова Э.П., начальник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ;

- Веприкова Е.Н., научный сотрудник отдела развития профессионального образования ИРО РТ;

- Каримуллина Э.А., методист Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан;

- Хайруллина Г.И., методист Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан;

- Митрофанова Э.П., начальник отдела развития профессионального образования ГАОУ ДПО ИРО РТ;

- Веприкова Е.П., научный сотрудник отдела развития профессионального образования ИРО РТ;

- Гарипова Л.Г., заместитель директора МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

1.4. В обязанности Оргкомитета входит прием заявок на участие в Конкурсе; организация экспертной оценки конкурсных работ; подведение итогов Конкурса.

1.5. Организационный комитет формирует состав конкурсной комиссии из числа представителей: ГАОУ ДПО ИРО РТ, Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных

организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования.

1.6. Конкурсная комиссия оценивает работы участников Конкурса, определяет победителей и призеров. Решение конкурсной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, участники получают сертификаты.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: выявление и распространение лучших практик развития профориентационной деятельности в образовательных организациях Республики Татарстан.

Задачи:

- привлечение педагогических работников к решению актуальных проблем профессиональной ориентации обучающихся;
- обобщение и распространение инновационного опыта по реализации системно-деятельностного подхода в профессиональной ориентации;
- формирование системы работы профессиональной ориентации обучающихся в условиях непрерывного образования.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся 7-11 классов

3.1.1. «Агробизнес и современные технологии». (Учебные исследования или проекты в области агротехнологического или технологического профилей обучения).

3.1.2. «Старт в науку». (Учебные исследования или проекты в области естественно-научного профиля обучения).

3.1.3. «Экономическое краеведение». (Учебные исследования или проекты в области гуманитарного или социально-экономического профилей обучения).

для педагогических работников

3.1.4. Авторские методические разработки по реализации трудового воспитания и ранней профориентационной деятельности (для педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов общеобразовательных организаций).

3.1.5. Авторские методические разработки по реализации профориентационной деятельности с обучающимися (для педагогов 5 – 11 классов общеобразовательных организаций).

3.2. В каждой номинации определяется победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места). Победители, призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, обучающиеся 7-11 классов Республики Татарстан.

4.2. В случае представления конкурсных материалов после указанного в п. 6.2 Положения срока или их несоответствия требованиям п.6.2 Положения заявители не допускаются к участию в Конкурсе.

4.3. Участники проявляют уважение к решениям конкурсной комиссии при подведении итогов и определении победителей Конкурса.

5. Критерии оценки работ

5.1. Конкурсные материалы оцениваются конкурсной комиссией по балльной системе на основе следующих критериев:

5.1.1. Критерии оценивания очного выступления обучающегося:

Критерии	Оценка в
----------	----------

	баллах
Постановка цели исследования или проекта, соответствие задачам и номинации Конкурса	0-3
Планирование путей достижения цели	0-3
Глубина раскрытия темы	0-3
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	0-3
Соответствие выбранных способов решения проблемы цели и содержанию проекта	0-3
Анализ хода работы, выводы и перспективы	0-3
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	0-3
Соответствие оформления требованиям	0-3
Качество проведения презентации	0-3
Качество проектного продукта	0-3
Итого	30

5.1.2. Критерии оценивания очного выступления педагогического работника:

Критерии	Оценка в баллах
Актуальность темы, ее новизна	0-5
Постановка проблемы и её соответствие цели и задачам Конкурса	0-5
Формулирование целей и задач	0-5
Соответствие результатов поставленным задачам	0-5
Практическое значение результатов работы, подтверждение фактами эффективности данного опыта	0-5
Исследовательский, творческий характер работы	0-5
Четкость и логичность изложения, понимание автором задач и принципов профориентационной деятельности	0-5
Соблюдение регламента	0-5
Итого	40

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа (заочный и очный).

На конкурс представляется исследовательская работа в области организации профориентационной деятельности, самоопределения обучающихся или научно-практических знаний по заявленным в п.3.1 направлениям. Исследование может работать как на подтверждение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей гипотезы.

Конкурсные работы представляются на русском или татарском языках.

Представленное на Конкурс исследование может быть результат исследовательско-проектной индивидуальной или групповой работы (не более 2-х человек).

6.2. Заочный этап проводится с **6 октября 2025 года**. Заявки (приложение 1) по 1 - 3 номинациям направляются по электронной почте rusl.1983@bk.ru, заявки работ по 4 номинации направляются по электронной почте gulnazildarovna84@mail.ru, rusl.1983@bk.ru, заявки по 5 номинации направляются по электронной почте samatova-1978@mail.ru с пометкой в теме письма «Заявка на Конкурс». К заявке прилагаются тезисы, выполненные в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению (приложение 2). Работы, не соответствующие требованиям, отклоняются от участия в Конкурсе.

Заявка, тезисы конкурсной работы (до 3-х страниц) предоставляются в срок **до 25 октября 2025 года** для отбора. На данном этапе работа может быть возвращена для доработки.

Требования к оформлению тезисов:

– формат документа *.doc (A4), шрифт Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – полуторный, расстановка переносов – нет, форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине», цвет шрифта – черный, отступ (красная строка) – 1,25 см;
– все поля – 20 мм; Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,27.

– заголовок набирается полужирным шрифтом, выравнивание по центру, не имеет переносов, точка в конце заголовка не ставится; заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через одинарный междустрочный интервал;

– нумерация страниц проставляется внизу посередине, начиная со второго листа.

6.3. Очный этап конкурса проводится **30 октября 2025 года в 9.00** на базе МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М. Булатова г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан по адресу: г. Кукмор, улица Майская, дом 4.

В день выступления необходимо до начала работы секции предоставить бумажный вариант материалов членам жюри (не более 20 страниц основного текста).

В рамках очного этапа участники конкурса представляют в форме устного выступления основные результаты представленной на конкурс исследовательской работы. Регламент выступления – до 7 мин. Выступление сопровождается презентацией. Ответы на вопросы – до 3 мин.

6.4. Участие в Конкурсе бесплатное. Расходы, связанные с проездом до места проведения и обратно, с организацией питания несет направляющая сторона.

7. Особые условия

7.1. Факт подачи материалов на участие в конкурсном отборе означает согласие участника: с настоящим Положением; на передачу исключительных прав на конкурсные материалы ГАОУ ДПО ИРО РТ, Управлению образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ, включая право на их обнародование, размещение в средствах массовой информации (Интернет, печатные издания, радио, телевидение, сайт и др.), использование в просветительских и образовательных целях без дополнительного разрешения и без выплаты авторского вознаграждения; на обработку персональных данных в соответствии с политикой в отношении обработки персональных данных в ГАОУ ДПО ИРО РТ, размещенной на официальном сайте <http://irort.ru/files/plan/2.pdf>.

7.2. По итогам заочного тура Конкурса обучающиеся приглашаются на очный тур. На очный тур необходимо предоставить следующий пакет документов на каждого участника:

– копия свидетельства о рождении или паспорт ребенка;

– согласие, подписанное родителями (законными представителями), на участие обучающихся (по утвержденной форме) в Конкурсе, обработку и использование персональных данных участников в фото- и видеоматериалах Конкурса. Согласие должно быть подписано родителями и сопровождающим педагогом (Приложения 3-4);

7.3. Для педагогов: копия приказа о направлении обучающихся и педагога на Конкурс и возложении на сопровождающего педагога ответственности за жизнь и здоровье детей в пути и в период участия в мероприятиях Конкурса.

7.4. Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурсного отбора осуществляются по телефону 89869130178 (Гарипова Ландыш Габдулфатовна, заместитель директора по учебной работе).

Приложение № 1
к Положению о республиканском конкурсе
исследовательских и проектных работ
имени Ф.Г. Газизуллина
«Профориентационная работа: традиции и
инновации» для обучающихся, педагогических
работников дошкольных образовательных
организаций, общеобразовательных
организаций Республики Татарстан

Заявка

на участие в республиканском конкурсе исследовательских и проектных работ
имени Ф.Г. Газизуллина «Профориентационная работа: традиции и инновации» для
обучающихся, педагогических работников дошкольных образовательных организаций,
общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Должность, квалификация	
Контактный телефон участника	
e-mail	
Номинация	
Тема работы	
Необходимые технические средства для демонстрации по ходу выступления и презентации	

Приложение № 2
к Положению о республиканском
конкурсе исследовательских и
проектных работ имени
Ф.Г.Газизуллина
«Профориентационная работа:
традиции и инновации» для
обучающихся, педагогических
работников дошкольных
образовательных организаций,
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан

Образец оформления текста тезисов

Республиканский конкурс исследовательских и проектных работ имени
Ф.Г.Газизуллина «Профориентационная работа: традиции и инновации» для обучающихся,
педагогических работников дошкольных образовательных организаций,
общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Номинация: _____
Название выступления: _____

Иванова Анна Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М. Булатова г. Кукмор»

Приложение № 3
к Положению о республиканском
конкурсе исследовательских и
проектных работ имени
Ф.Г.Газизуллина
«Профориентационная работа:
традиции и инновации» для
обучающихся, педагогических
работников дошкольных
образовательных организаций,
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан

Директору МБОУ «Многопрофильный лицей
им.А.М.Булатова г. Кукмор» Кукморского
муниципального района
Республики Татарстан
Л.С. Камаловой

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий по адресу: _____

паспорт серии _____ номер _____, выданный _____ (дата) органом
_____, действуя свободно, своей волей и в своем интересе,
настоящим даю **согласие на обработку моих персональных данных** в целях организации моего
участия в республиканском конкурсе исследовательских и проектных работ имени Ф.Г.Газизуллина
«Профориентационная работа: традиции и инновации» для обучающихся, педагогических
работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций
Республики Татарстан.

Я даю согласие на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество,
фотография, пол, возраст, год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес субъекта персональных
данных (а также его представителя (при наличии)) и дата регистрации по указанному адресу, номер
телефона домашнего и мобильного, адрес электронной почты, логин и первоначальный пароль
доступа к личному кабинету в программах мониторинга, сбора и обработки данных информационных
систем соревнований, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате
выдачи указанного документа и выдавшем его органе; номер документа, удостоверяющего право
въезда на территорию Российской Федерации и выезда из Российской Федерации, сведения о дате
выдачи указанного документа и выдавшем его органе; данные из страховых полисов обязательного
(добровольного) медицинского страхования; сведения об образовании; данные документов об
образовании; размер одежды, рост, вес; результаты моего участия в чемпионатах по
профессиональному мастерству, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных
массовых мероприятиях, фото- и видеоматериалы.

Я даю согласие на **следующий перечень действий с моими персональными данными:**
обработка моих персональных данных (п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О
персональных данных"), то есть на любые действия (операции) или совокупность действий
(операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких
средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение,
уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, включая распространение,
предоставление, доступ, а также размещение его персональных данных в сети Интернет с доступом
неограниченного круга лиц к его персональным данным; обезличивание, блокирование, удаление,
уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что обработка персональных данных - любое действие (операция) или
совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без
использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию,

накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я ознакомлен с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных". Данные положения мне понятны.

Данное согласие дается мною на срок до его полного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку персональных данных исходит лично от меня или вышеуказанного несовершеннолетнего.

«__» _____ 20__ г. (дата заполнения)

_____/_____/

(личная подпись) (Ф.И.О. полностью)

Приложение № 2
к Положению о республиканском
конкурсе исследовательских и
проектных работ имени
Ф.Г.Газизуллина
«Профориентационная работа:
традиции и инновации» для
обучающихся, педагогических
работников дошкольных
образовательных организаций,
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан

Директору МБОУ «Многопрофильный лицей
им.А.М.Булатова г. Кукмор» Кукморского
муниципального района
Республики Татарстан
Л.С. Камаловой

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью),

проживающий по адресу: _____,
паспорт серии _____ номер _____, выданный _____ (дата) органом

_____ являясь представителем несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающего по адресу: _____
на основании ст. 64 п.1 Семейного кодекса РФ.

Настоящим даю свое согласие на **обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка/подопечного** в целях подготовки проведения и участия в республиканском конкурсе исследовательских и проектных работ имени Ф.Г.Газизуллина «Профориентационная работа: традиции и инновации» для обучающихся, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Я даю согласие на обработку **следующих персональных данных**: фамилия, имя, отчество, фотография, пол, возраст, год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес субъекта персональных данных (а также его представителя (при наличии) и дата регистрации по указанному адресу, номер телефона домашнего и мобильного, адрес электронной почты, логин и первоначальный пароль доступа к личному кабинету в программах мониторинга, сбора и обработки данных информационных систем соревнований, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе; номер документа, удостоверяющего право въезда на территорию Российской Федерации и выезда из Российской Федерации, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе; данные из страховых полисов обязательного (добровольного) медицинского страхования; сведения об образовании; данные документов об образовании; размер одежды, рост, вес; результаты участия моего несовершеннолетнего ребенка/подопечного в чемпионатах по профессиональному мастерству, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и иных массовых мероприятиях, фото- и видеоматериалы с участием моего несовершеннолетнего ребенка/подопечного.

Я даю согласие на **следующий перечень действий с персональными данными моего несовершеннолетнего ребенка/подопечного**: обработка его персональных данных (п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных"), то есть на любые действия (операции) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, включая распространение, предоставление, доступ, а также размещение его персональных данных в сети Интернет с доступом неограниченного круга лиц к его персональным данным; обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление,

хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я ознакомлен с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных". Данные положения мне понятны.

Данное согласие дается мною на срок до его полного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку персональных данных исходит лично от меня или вышеуказанного несовершеннолетнего.

«__»_____20__г. (дата заполнения)

_____/_____/

(личная подпись)

(Ф.И.О. полностью)
